

السياسة الكتشافية الوطنية لمشاركة الشباب





الاتحاد العام للكشافة والمرشدات - مصر

السياسة الكشفية الوطنية لمشاركة الشباب

نوفمبر ٢٠٢١

٥ شارع شنن - متفرع من شارع الجلاء - القاهرة

- جمهورية مصر العربية

الهاتف: ٣١٣ ٧٦٦ ٢٥ ٢٠+

الفاكس: ٤٢٢ ٧٦٦ ٢٥ ٢٠+

egyptianscouts@yahoo.com

www.egyptscouts.com

حقوق الطبع محفوظة

يمكن إعادة طباعته مع ضرورة ذكر المصدر المعتمد



National Scout Youth Involvement Policy

السياسة الكشفية الوطنية لمشاركة الشباب

جمهورية مصر العربية
المنظمة الكشفية والعريشات

2014/9 - السياسة الكشفية العالمية لمشاركة الشباب

- المؤتمر:

- تقديرًا لقيمة مشاركة الشباب في صنع القرار لتحقيق هدف الحركة الكشفية،
- وبالنظر إلى أن الكشفية هي حركة شبابية، بدعم من القيادات، من خلالها يتم إقامة شراكات سليمة وقوية فيما بينهم.
- ومراعاة للنتائج والتوصيات التي توصل إليها تقرير التقييم للمنتديات الكشفية العالمية للشباب، ونظام المستشارين الشباب، الذي يخلص إلى ضرورة القيام بمزيد من الجهود، وإدراكًا للمزايا على مستوى الفرد والمؤسسة الناتجة عن وجود شباب يشاركون بقوة وبنشاط على جميع المستويات سواء داخل الحركة وفي خارجها.
- وإيمانًا منا بالدور الفعال الذي يمكن أن يقوم به الشباب في خلق تغيير إيجابي داخل الحركة الكشفية وخارجها.
- وإعترافاً بأهمية إتاحة الفرص للأعضاء الشباب في تجربة الأدوار القيادية وتطوير مهارات القرن الحادي والعشرين.
- اعتماد نص السياسة الوارد في وثيقة المؤتمر رقم (9) على أنها السياسة الكشفية العالمية لمشاركة الشباب.
- حث الجمعيات الكشفية الوطنية بقوة على تنفيذ السياسة على جميع المستويات داخل الجمعيات الكشفية المعنية.
- مطالبة اللجنة الكشفية العالمية بالنظر في جميع الوسائل التي يمكن بها تنفيذ السياسات داخل الجمعيات الكشفية على المستويين الإقليمي والعالمي، متضمنًا عملية المراجعة المستمرة.

تتعدد مجالات مشاركة وتمكين الشباب بمصر، في التعليم، والثقافة، والسياسة، والتدريب وبناء القدرات، والتوظيف، والصحة، والاندماج الاجتماعي.

- وتولي الدولة المصرية أهمية كبيرة بالشباب في إطار البعد الاجتماعي لسياساتها التنموية وهو ما يؤكد على أهمية دور الشباب في المجتمع وضرورة مشاركتهم في جميع مجالات التنمية الشاملة التي تشهدها مصر.

رعاية الشباب في الدستور المصري:

اتخذت الدولة المصرية حماية واهتماماً خاصاً بتمكين ورعاية الشباب في الوثيقة الدستورية التي أصدرت في 2014.

حيث نص الباب الثالث من الدستور المصري (الخاص بالحقوق والحريات والواجبات العامة)، في المادة 82 على أن:

- «تكفل الدولة رعاية الشباب والنشء، وتعمل على اكتشاف مواهبهم، وتنمية قدراتهم الثقافية والعلمية والنفسية والبدنية والإبداعية، وتشجيعهم على العمل الجماعي والتطوعي، وتمكينهم من المشاركة في الحياة العامة».

- وفي الفصل الثاني المتعلق بالسلطة التنفيذية، فرع الإدارة المحلية.

- كما نصت المادة 180 من الدستور على أن: «تنتخب كل وحدة محلية مجلساً بالاقتراع العام السري المباشر، لمدة أربع سنوات، ويشتترط في المترشح ألا يقل سنه عن إحدى وعشرين عاماً ميلادي، وينظم القانون شروط الترشح الأخرى، وإجراءات الانتخاب، على أن يخصص ربع عدد المقاعد للشباب دون سن خمس وثلاثين سنة، وربع العدد للمرأة، على ألا تقل نسبة تمثيل العمال والفلاحين عن خمسين بالمائة من إجمالي عدد المقاعد، وأن تتضمن تلك النسبة تمثيلاً مناسباً للمسيحيين وذوي الإعاقة».

● السياسة الكشفية الوطنية لمشاركة الشباب

- 1 ● مقدمة
- 2 ● تعريفات
- 4 ● هدف السياسة
- 5 ● مفهوم مشاركة الشباب
- 6 ● القيمة الثلاثية لمشاركة الشباب في الكشفافة المصرية
- 7 ● حصص الشباب في الهياكل الإدارية في الكشفافة المصرية
- 8 ● لماذا مشاركة الشباب؟
- 8 ● أ. لماذا نستهدف مشاركة الشباب في الحركة الكشفية؟
- 9 ● ب. لماذا نستهدف مشاركة الشباب في المجتمع؟
- 10 ● كيف يتم تطبيق مشاركة الشباب؟
- 11 ● - على مستوى (الوحدات / المجموعات) الكشفية.
- 12 ● - على مستوى الجمعية الكشفية الوطنية (الاتحاد العام وجمعياتة الكشفية المركزية).
- 13 ● - على مستوى الإقليم / المنظمة العالمية.
- 14 ● - على مستوى المجتمع.
- 15 ● برنامج الشباب وتعزيز مشاركة الشباب
- 17 ● التحديات أمام مشاركة الشباب
- 18 ● دورة حياة السياسة
- 18 ● - تنفيذ وتقييم السياسة.
- 19 ● - الإطار الزمني للتنفيذ والتقييم.
- 20 ● - الوثائق المكملة الأخرى.
- 20 ● - مزيد من القراءات المرتبطة بالسياسة.
- 21 ● ملاحق السياسة
- 43 ● المراجع

المبدأ الأساسي:

الحركة الكشفية هي حركة شبابية يدعمها القادة؛ وهي ليست حركة للشباب يديرها القادة فقط، وبذلك تُقدم الكشفية إمكانية وجود مجتمع تعلم من الشباب والقادة الذين يعملون معاً في إطار من الشراكة بين حماس الشباب وخبرات القادة.

يجب أن ينعكس هذا المبدأ الأساسي في كل من برامج الشباب لأي جمعية كشفية وطنية وفي الهياكل الإدارية للمنظمة العالمية والجمعيات الكشفية الوطنية.

- سياسة مشاركة الأعضاء الشباب في اتخاذ القرار، المقررة بموجب قرار المؤتمر رقم 1993/2.

- لقد تم تناول مسألة مشاركة الشباب في اتخاذ القرار مرات عديدة في قرارات المؤتمرات الكشفية العالمية منذ عام 1969، وعلى وجه التحديد، في القرارات رقم 1969/13 (انظر الملحق 1)، حيث المؤتمر الدول الأعضاء على دمج واحد على الأقل من القيادات الشابة من ذوي الخبرة للمشاركة ضمن وفود الدول المشاركة في المؤتمرات العالمية، وقد أعقب ذلك سلسلة من القرارات التي أقرت بأهمية مشاركة الشباب في اتخاذ القرارات (قرار رقم 1988/5) أنظر الملحق 1، والتي تجسدت في إقرار سياسة مشاركة الأعضاء الشباب في اتخاذ القرار (قرار رقم 1993/2) أنظر الملحق 1.

- بعد عام 1993، تم اتخاذ سلسلة من الإجراءات لتدعيم مشاركة الشباب على المستوى العالمي في هياكل المنظمة العالمية للحركة الكشفية (بصفة خاصة، فتم عقد الندوة الكشفية العالمية للشباب قبل المؤتمر الكشفى العالمي مباشرة وتم انتخاب مجموعة من 6 مستشارين من الشباب في اللجنة الكشفية العالمية منذ عام 2005)، وقد أقرت ذلك أيضاً العديد من الأقاليم التابعة للمنظمة العاملة وعدلت مفهوم "ندوة الشباب" ومجموعة المستشارين الشباب.

- وفي عام 2002، في المؤتمر الكشفى العالمي السادس والثلاثون، تم إقرار مشاركة الشباب كأولوية استراتيجية أولى للمنظمة العالمية للحركة الكشفية، وقد أعقب ذلك قراران حول مشاركة الشباب (2005/11 - 2008/14)، أنظر ملحق 1. وتم أيضاً إقرار رؤية واستراتيجية مشاركة الشباب في اتخاذ القرار في القرار رقم 2011/8 أنظر ملحق 1.

وكان بيان الرؤية على النحو التالي: "يتم تمكين الشباب لتطوير قدراتهم في مجال اتخاذ القرارات التي تؤثر في حياتهم ودمج الشباب في عملية اتخاذ القرار في المجموعات والمؤسسات التي يشاركون فيها بحيث يمكنهم المساهمة بفاعلية وبقوة في خلق عالم أفضل.

- وبالإضافة إلى الرؤية، أقر المؤتمر الكشفى العالمي إطاراً لاستراتيجية إشراك الشباب والتي أوضحت النتائج التي سوف تساعد الجمعيات الكشفية الوطنية في تحسين الفرص التربوية المتاحة للشباب في الكشفية (للإطلاع على وصف مفصل لها في الملحق 3)، وفي عام 2013 تم إجراء تقييم شامل لوضع مشاركة الشباب في المنظمة العالمية للحركة الكشفية. وقد أوضحت نتائج التقييم نجاحاً محدوداً للآليات والأدوات المستخدمة حالياً على المستوى العالمي وفي الأقاليم التابعة للمنظمة العالمية للحركة الكشفية، وقد كان ذلك دافعاً إلى بذل مزيد من الجهود في اتجاه تحسين منهجنا في مجال مشاركة الشباب في المنظمة العالمية للحركة الكشفية وخاصة تجديد سياسة مشاركة الشباب لدينا كنقطة بداية.



تعريفات أساسية

لمعرفة الغرض من هذه السياسة، يجب علينا دراسة التعريفات التالية :

- الشباب :

تشير كلمة "الشباب" (youth) في الكشفية إلى كل الفتية الذين يمارسون البرنامج التربوي في الحركة الكشفية، وتركز خبرات التعلم داخل الكشفية على تنمية الشباب ، وبالتالي ينتهي برنامج الشباب عند مرحلة الجواله (فهو يشمل مرحلة الطفولة والمراهقة ومراحل البلوغ المبكرة فقط) ، وتحدد المراحل المختلفة للتنمية الشخصية المراحل السنوية داخل الكشفية والتي قد تختلف تبعاً للاختلافات الثقافية والمحلية والبيئات المختلفة التي تعمل بها الجمعيات الكشفية الوطنية (على الرغم من أن المراحل تقع غالباً في العمر من 5 سنوات إلى 25 عاماً).
فإن كلمة "الشباب" (youth) أكثر عمومية، بينما نحن نستخدم مصطلح "الفتية و الشباب" (Young People) عندما نشير إلى العضوية أو إلى الكشافين الأعضاء الفاعلين.

- القيادات (الراشدين) في الكشفية - قادة القادة - القادة :

هم بصفة أساسية متطوعون (في حالات قليلة قادة متفرغون) مسؤولون عن دعم وتسهيل تطوير أو تقديم برامج الشباب أو دعم القادة الراشدين أو هياكل الجمعية.

- القادة الشباب :

هم الشباب الذين يساهمون في وضع وتنفيذ برنامج الشباب للمراحل العمرية الأصغر سناً، أو يشاركون في دعم القادة الراشدين الآخرين أو الهياكل التنظيمية.
وفي هذه الحالة، يرتبط القائد بالدور الذي يؤديه بالنيابة عن الجمعية المعنية.

- إشراك الشباب:

هي عملية تؤكد على إستشارة الشباب وإتاحة الفرصة لهم للمساهمة في القرارات التي تؤثر في حياتهم.

- مشاركة الشباب:

هي عملية بناء القدرات التي تقوم على تمكين الشباب من الإشتراك بفاعلية في المسؤولية مع القادة الراشدين لإتخاذ القرارات التي تؤثر في حياتهم وحياة الآخرين في مجتمعهم.

- دمج الشباب:

هي عملية مشاركة هامة وإشراك دائم للشباب في العمل الذي يستثمرون فيه وقتهم وذكاءهم ومواهبهم ومهاراتهم وقدراتهم لإحداث تغيير إيجابي في حياتهم الخاصة وحياة الآخرين وهو ما ينتج عن إرتباطهم القوى بفكر معين أو شخص أو نشاط أو مكان أو غاية معينة.

- تمكين الشباب:

هي عملية ثقافية هيكلية تخص التوجهات التي من خلالها يكتسب الشباب القدرة والسلطة والصلاحية لإتخاذ قرارات وتنفيذ التغيير في حياتهم وحياة الآخرين بما فيهم الشباب والقادة الراشدين.

ملحوظة: يمكن إدراك وفهم إشراك الشباب، ومشاركة الشباب ودمج الشباب وتمكين الشباب بشكل مختلف إستناداً على سياق وثقافة كل بيئة، ويعرض (الملحق 5.7) نماذج لشرح وتفسير هذه المفاهيم.

- برنامج الشباب في الحركة الكشفية:

هو مجمل فرص التعلم التي يستطيع أن يستفيد منها الفتية والشباب (ما)، وقد صمم لتحقيق هدف الحركة الكشفية (لماذا)، ويطبق من خلال الطريقة الكشفية (كيف).

- الطريقة الكشفية:

هي نظام متدرج للتربية الذاتية من خلال العناصر المترابطة التالية:





هدف السياسة الكشفية الوطنية لمشاركة الشباب:

تستهدف هذه السياسة تدعيم وتأكيـد مشاركة الشباب على كافة المستويات في الكشفافة المصرية من خلال تقديم وتوفير التوجيهات والاتجاهات لها في الاتحاد العام للكشاففة المصري، وفي نفس الوقت تلعب هذه السياسة دوراً هاماً كمرجع إسترشادي للجمعيات الكشفية المركزية وفروعها والمجموعات الكشفية لتحسين ممارسات مشاركة الشباب بها.

- حيث إن الكشفية حركة شبابية يدعمها القادة وليست حركة للشباب يديرها القادة فقط، فإن هذه السياسة تؤكد على أهمية خلق بيئة تعاونية يستطيع فيها كل الشباب ذوي الخبرات تبادل المعارف والمهارات بشكل طبيعي وبطريقة متناغمة ومتسقة وخالية من الأذى.



مفهوم مشاركة الشباب

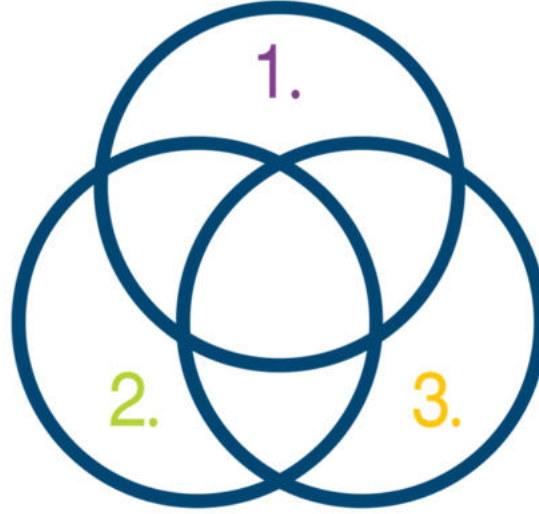
الشباب من أهم أعضاء المجتمعات، إنهم المواطنون الفاعلون والذين لديهم القدرة على المساهمة بقوة في مواجهة التحديات التي تتعرض لها مجتمعاتنا حالياً، ومع ذلك تتطلب القضايا المعاصرة التعاون بين الأجيال لإيجاد حلول لهذه القضايا، وهنا تتضح أهمية مشاركة الشباب في عملية اتخاذ القرار أكثر من ذي قبل.

- وتوفر مشاركة الشباب الفرصة للشباب ليكون لهم كلمة مؤثرة في القضايا التي تخص حياتهم وكذلك حياة الآخرين في مجتمعاتهم، إنها عملية بناء للقدرات بحيث تمكن الشباب من إكتساب مهارات ومعارف وافية وكافية يستطيعون من خلالها دعم ثقتهم بأنفسهم ويتعلمون أن يكونوا مسئولين عن مجتمعاتهم.

- أخيراً، تعمل مشاركة الشباب في اتخاذ القرار على تحفيز الشباب ليكونوا مواطنين فاعلين مدركين لأهمية المسؤولية التي يحملونها كأفراد تجاه المجتمع ككل.

- وفي المنظمة العالمية للحركة الكشفية، والاتحاد العام للكشافات والمرشدات - مصر، يتم مراعاة مشاركة الشباب على ثلاث مستويات رئيسية مترابطة، وهي التربوي والمؤسسي وعلى مستوى المجتمع، وكل من هذه المستويات تضمن أهدافاً مختلفة لمشاركة الشباب ويركز كل مستوى على مجموعة معينة من المزايا لكل من الشباب والقادة الراشدين والمجتمعات على نطاق أوسع من خلال مشاركة الشباب في اتخاذ القرار.

تقدير طاقات الشباب
وتسخيرها بشكل صحيح



تعزيز رؤية ورسالة
الكشافة المصرية وتحقيق
الأهداف

تصدير القيادات الشابة
المؤهلة للمجتمع

تسعة أسباب للقيمة الثلاثية:

- تقدير طاقات الشباب وتسخيرها بشكل صحيح:

- 1- إن مشاركة الشباب هي عملية تمكن الشباب من فهم حقوقهم وإدراكها والمطالبة بها.
- 2- تقدير قيمة قدرات وطاقات الشباب يعمل علي تشجيعهم ويساعد على جذب العديد من الشباب للكشافة.
- 3- تدعيم وتأكيد مشاركة الشباب على كافة المستويات في الحركة الكشفية.

- تعزيز رؤية ورسالة الكشافة المصرية وتحقيق الأهداف:

- 1- إن تقدير قيمة مشاركة الشباب في صنع القرار يساعد في تحقيق أهداف ورؤية ورسالة الكشافة المصرية.
- 2- إن تقدير قيمة مشاركة الشباب وقدراتهم وطاقاتهم يعزز قيمة ومكانة الكشافة المصرية في المجتمع.
- 3- تأكيد توفير الكشفية لمجتمع تعلم متكامل من الشباب والقادة الراشدين يعملون معاً في إطار من الشراكة بين الحماس وخبرات القادة.

- تصدير القيادات الشابة المؤهلة للمجتمع:

- 1- إيماناً منا بقيمة الشباب وقدراتهم وبالدور الذي يمكن أن يقوموا به في خلق تغيير إيجابي في الكشفية ومجتمعاتهم.
- 2- إعمالاً بالدور الهام الذي تؤمن به الكشافة المصرية وتلعبه تجاه المجتمع من أجل عالم أفضل.
- 3- تستهدف الحركة الكشفية تأهيل القيادات الشابة من خلال التعلم بالممارسة لتلبية الاحتياجات المجتمعية والتحديات.



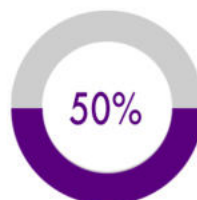
نظرة على حصص الشباب في الهياكل الإدارية - الكشف المصرية

يتمتع الشباب في الكشف المصرية بفرص التمكين الجيدة ، حيث أن للشباب نسبة تمثيل تقدر بـ 50 ٪ من أعضاء مجلس إدارة الاتحاد العام للكشافة والمرشدات ، الذي يدير شئون الحركة الكشفية في مصر ، كما تأتي نفس النسبة بمجالس إدارة الجمعيات المركزية ، مما يعزز وتؤكد تلك الفرص على أهمية العمل بتطبيق الممارسات الجيدة لمشاركة وتمكين الشباب في الحركة الكشفية في جمهورية مصر العربية.

- ولتلك الشباب الممثلين لكافة منتسبي الكشفية من الفتية والشباب داخل الهياكل الإدارية للاتحاد وجمعيات المركزية ، كافة الصلاحيات والآليات والأدوات التي تمكنهم من ممارسة حقوقهم ومساهماتهم في اتخاذ القرارات والادلاء بأرائهم وأفكارهم كاصوت وممثلين لجميع فئات الشباب داخل الكشف المصرية.

- كما تتوافر مساحة أخرى من التمكين وإشراك الشباب في اتخاذ القرارات ، من خلال عضويتهم بالجمعية العمومية للجمعيات المركزية ، وذلك لكل من منتسبي الكشفية من عمر ٢١ عاماً ، بشرط أن يكون مسجلاً بالجمعية على مدار خمس سنوات متتالية، ويكون لهم الحق في حضور الجمعية العمومية (كأعضاء عاملين) وبمارسوا كافة حقوقهم من الادلاء بأصواتهم في العملية الانتخابية لإختيار مجلس الإدارة ، وأيضاً فيما يخص القرارات والمستجدات التي يتم إقرارها خلال انعقاد الجمعية العمومية. **لمزيد من التفاصيل (أنظر لائحة النظام الأساسي للاتحاد وجمعية المركزية)**

- ومن الجانب الآخر هناك تمثيل للشباب في عضويات كافة اللجان الكشفية الفنية بالاتحاد وجمعية المركزية ، مثلما هناك وجود لهم في قيادة وإدارة الأحداث الكشفية الوطنية.



مجالس الإدارات

اللجان الفنية

إدارة الأحداث الوطنية

هناك عدة أسباب لمشاركة الشباب، محددة خارج وداخل الكشفية، من وجهة نظر الكشفية، ترتبط الأسباب التالية بصفة خاصة بمشاركة الشباب.

1.1 - لماذا مشاركة الشباب في الحركة الكشفية:

- التربية من أجل الحياة:

تعتبر مشاركة الشباب في إتخاذ القرار العنصر الأساسي لتنفيذ مهمة الكشفية، ومن خلال مشاركة الشباب ، يدعم القادة خلق بيئة تعلم آمنة يمكن فيها إتاحة الفرصة للشباب ليصبحوا قادرين على تحقيق ذاتهم كأفراد في المجتمع ويلعبون دوراً إيجابياً فيه.

- طريقة مميزة:

داخل الوحدة الكشفية، يستطيع كل الفتية المشاركة في إختيار الأنشطة وتقييم حياة المجموعة وتحديد القواعد العامة ، على أن تكون كل هذه الأنشطة داعمة لأهمية مشاركة الشباب كعنصر أساسي في الطريقة الكشفية.

- مساعدة الشباب في وضع نظام للقيم وتطوير المهارات الحياتية:

من خلال المشاركة في عملية إتخاذ القرار ، يستطيع الشباب إكتشاف قيم العمل في إطار من التعاون ، لتحقيق الأهداف المشتركة والإنصات لآراء بعضهم البعض والآخرين للوصول إلى إتفاق للأراء ، وتبادل المهارات وتضافر العمل الجماعي لتحقيق الإنجازات معاً بدلاً من السعى نحو الترقى الذاتي فقط ، وتدعم مشاركة الشباب فرص بناء القدرات بين كل من الشباب والقيادات بحيث يتمكنون معاً من تطوير المهارات الحياتية مثل حل المشكلات بطريقة إبداعية مبتكرة ومهارات القيادة والتواصل.

- دعم الحوار بين الأجيال:

يمكن تحقيق مهمة الكشفية بأفضل طريقة عندما يكون هناك شراكة حقيقية فعالة بين الشباب والقادة الراشدين والتي تنتهي بالفوائد المتبادلة بينهم إذا أتاحت لكل منهم الفرصة لتبادل الأفكار القيمة ، وفي الكشفية يكون للقادة الراشدين دور مؤثر إذا كانوا يرغبون في الأداء الجيد فإنهم يحتاجون للإشتراك في حوار بناء وإيجابي وللتعاون مع الشباب.

- تحسين الممارسات الديمقراطية وآليات العمل بالجمعيات الكشفية:

في معظم الجمعيات الكشفية ، هناك نسبة كبيرة من القادة تحت سن 30 عاماً ومعظمهم يقوم بتقديم برامج الشباب على المستوى القاعدي الأساسي (الوحدات) ، وإذا لم يشاركوا هم والأعضاء الآخرين صغار السن في عملية ديمقراطية تسمح لهم بالتعبير عن آرائهم حول احتياجات الشباب وأهمية برامج الشباب وكذلك الاستراتيجية والإدارة للجمعية الكشفية ، فسوف تواجه الحركة الكشفية ثلاثة مخاطر:

- بدون الحصول على تقييمات من هؤلاء الذين يعملون على مستوى الوحدات ، سوف يكون القادة غير قادرين على تحديد ووضع استراتيجيات دقيقة.
- عند حرمان الأعضاء والقادة الشباب من فرصة التعبير عن آرائهم والإنصات إليهم ، فسوف يفقد هؤلاء الأعضاء والقادة الشباب الحافز ويتركون الكشافة على الفور ، وعندما يزيد معدل تسرب القادة من الكشفية ، فسوف يؤدي ذلك إلى تدهور جودة البرنامج.
- تقوم الكشفية على التعلم بالممارسة ، إذا لم يستطع الشباب ممارسة إتخاذ القرار على المستوى القاعدي (وحداتهم) في مرحلة مبكرة من العمر ، فلن يكون من المتوقع منهم أن " يصبحوا فجأة مواطنين مسؤولين ومشاركين في سن 16 أو 18 أو 21 عاماً " ، دون إكتساب بشكل مسبق المهارات اللازمة والمشاركة في تولي المسؤولية.

الإفادة: لماذا مشاركة الشباب في الكشفية

من خلال مشاركة الشباب في عملية اتخاذ القرار في الكشفية ، فإننا ندعم كلاً من الشباب والقيادات الراشدين للوصول لأقصى قدرات لديهم ودمجهم في الحوار الإيجابي للمساهمة في آليات العمل والممارسات الديمقراطية في الجمعيات الكشفية.

1.2 - لماذا مشاركة الشباب في المجتمع:

- حقوق الشباب والتمثيل ومنظور الشباب:

يمتلك الشباب الحق في المشاركة وأن يكون لهم صوت مسموع في اتخاذ القرارات التي تؤثر في حياتهم وهذا هو أحد الحقوق الأساسية لهم ، وفي المنظمات التي تركز على الشباب مثل الكشفية ، تعزز مشاركة الشباب في اتخاذ القرار الأفضل ، وتجعل من الممكن الحصول على منظور ورؤية الشباب والتي تختلف عن تلك الرؤية التي يؤمن بها القادة الراشدون ، فضلاً عن ذلك يعتبر الشباب عادة أشخاصاً يفكرون "خارج الصندوق" ولذلك لديهم القدرة على المساهمة بالأفكار الجديدة الملهمة والمبدعة.

- تطوير المهارات والاتجاهات الإيجابية للشباب والقيادات:

تتيح مشاركة الشباب الفرصة للشباب لتشكيل طموحات وتطلعات أعلى ، وتدعيم قدراتهم وتغيير اتجاهاتهم ، كما تساعد مشاركة الشباب في تدعيم الشباب لقدرات ومهارات حل المشكلات والدفاع عن آرائهم والمشاركة في حوارات فعالة مع القيادات ، وذلك لخلق بيئة من الاحترام والتقدير المتبادل ، فضلاً عن ذلك ، تمكن المشاركة هؤلاء الشباب من إتخاذ روح المبادرة (المسؤولية عن أفعالهم) مع دعم ثقتهم وافتاحهم على الآخرين. وتسمح عملية مشاركة الشباب للقيادات بالبدء في فهم الشباب كمشاركين/ شركاء رئيسيين في مجتمعاتهم ، كما تدعم عملية مشاركة الشباب من التزامهم الذاتي ودفع طاقاتهم للأمام عند رؤيتهم نفس الحماس في الأجيال الأصغر سناً.

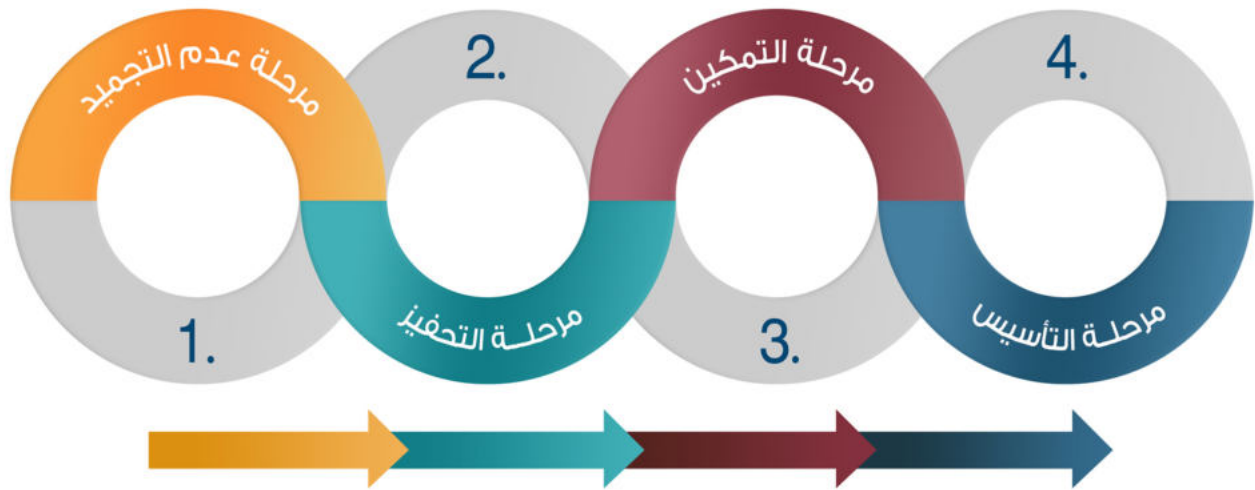
- تدعيم الإحساس بالمسؤولية والتنمية المستدامة:

من خلال مشاركة الشباب ، تؤكد المجتمعات على الإحساس بالمسؤولية الاجتماعية بين الشباب تجاه التنمية المستدامة ، والجدير بالذكر أن مشاركة الشباب في إتخاذ القرار في مرحلة مبكرة تساعد على تطوير كفاءاتهم الاجتماعية وتخلق مجتمعات أكثر دمجاً وتناسقاً وتناغمًا.

الإفادة: لماذا مشاركة الشباب في المجتمع

إمكانات مساهمة الشباب في المجتمع هي إمكانات هائلة حقاً عندما يتم تدعيمها بشكل مناسب ، وإتاحة الفرصة لهم وتوفير الدعم من جانب مجتمعاتهم ، وفي إطار الشراكة فيما بينهم ، يمكن للقيادات الراشدين والشباب تدعيم مهاراتهم ومعارفهم وإحداث التغيير في مختلف الاتجاهات ، ويمكن لهم العمل معاً نحو تحقيق التنمية المستدامة وخلق حياة أفضل لمجتمعاتهم.

- في البداية وقبل المرور لمعرفة كيفية تطبيق مشاركة الشباب على المستويات الأربعة يجب أن نتعرف على مراحل التغيير الأربعة لتعزيز مشاركة الشباب:



- كيف يتم تطبيق مشاركة الشباب:

تعرض السياسة الكشفية الوطنية لمشاركة الشباب - مصر التوجيهات لمشاركة الشباب على أربعة مستويات ، وهي الوحدة / المجموعات الكشفية والجمعية الوطنية والإقليم / المنظمة العالمية والمجتمع.

- وتؤكد على أن مشاركة الشباب يجب ملاحظتها بدقة منفردة لكل مستوى وليس تناولها مستوى بعد مستوى.

- ولا يجب إساءة فهم هذه المستويات على أنها بديلة لبعضها البعض ، وعلى العكس من ذلك يجب إعتبارها مكاملة لبعضها البعض ، وأن هناك علاقة قوية متبادلة بين هذه التوجيهات للعمل المقترح على كل مستوى.

- وذكر تلك المستويات والتركيز عليها فهو كإنموذج إسترشادي خاصة للوحدات والمجموعات الكشفية داخل المحافظات وفروع الجمعيات.

على مستوى الوحدات / المجموعات الكشفية:

تعتبر مشاركة الشباب من الأسس الرئيسية للكشفية على مستوى الوحدات / المجموعات ، وتترسخ هذه المشاركة في الطريقة الكشفية وبالتالي تمثل عنصراً أساسياً لتنفيذ برنامج الشباب ، وتوفر الطريقة الكشفية الأدوات التي تدعم مشاركة الشباب وتمكن الشباب ليس فقط في المشاركة بفاعلية في اتخاذ القرار على مستوى الوحدة / المجموعات ، بل أيضاً تولي أدوار ومسؤوليات على مستويات أخرى في الحركة وفي المجتمع على نطاق أوسع.

- نظام المجموعات الصغرى:

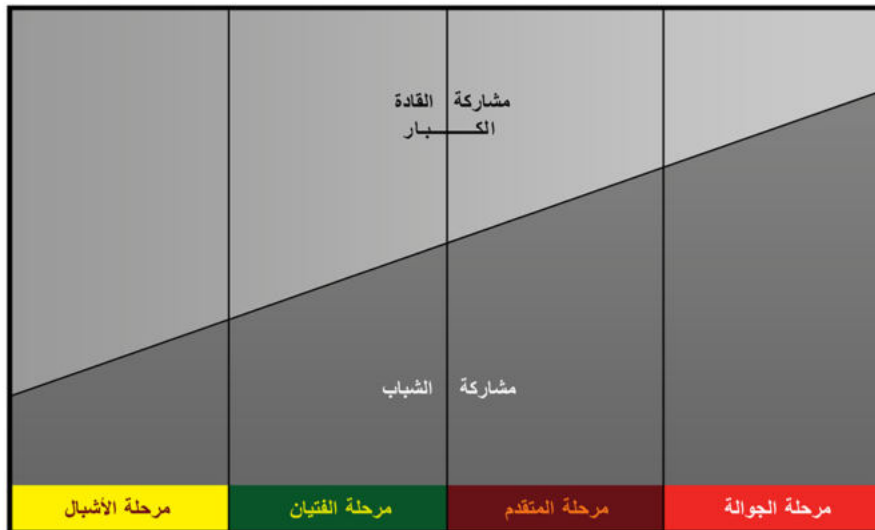
يعتبر نظام المجموعات الصغيرة (الطلائع) ، باعتباره أحد عناصر الطريقة الكشفية ، طريقة عمل في المجموعات الصغيرة ، حيث يتم تعريفه غالباً على هذا النحو وهو بالفعل نظام لمشاركة الشباب في اتخاذ القرار في كل المراحل العمرية (مع مناهج وأساليب مختلفة) ، ويعد هذا النظام بالفعل من الأدوات الفعالة لمشاركة الشباب ، ويجب تدعيم استخدامه في كل المراحل السنوية المختلفة بشكل مناسب.

- خبرة القيادة:

تسمح ممارسات القيادة في الكشفية لكل الأعضاء أداء دور القائد إستناداً إلى الموقف ، مع تولي مسؤولية القيادة العملية ، وبالمثل ، يتوجه أعضاء الفريق / الوحدة إلى منح دور القائد لأحدهم من منطلق ثقتهم فيه ، ويجب أن يتبادل أعضاء الفريق دور القيادة فيما بينهم حتى يستطيع جميعهم تولي المسؤولية وإكتساب ثقة الآخرين ، وهنا ما يطلق عليهم (القيادات الطبيعية).

- نظام التمثيل:

داخل كل فريق وبطرق مناسبة تتلاءم مع قدراتهم ، يقوم الأعضاء الشباب بتنظيم حياتهم كمجموعة ، وتبادل المسؤوليات والمشاركة فيها ، وتحديد وتنظيم وتنفيذ وتقييم أنشطتهم ، ويجب أن يضمن نظام التمثيل أن الشباب يشاركون أيضاً في عمليات اتخاذ القرار للوحدة ككل ، وذلك بالتعاون مع القادة الراشدين.



نموذج تحليل ومقياس مشاركة الشباب ومشاركة القادة الكبار داخل الوحدات (المراحل السنوية) الكشفية

على مستوى الجمعية الكشفية الوطنية (الاتحاد وجمعياتها المركزية) :

من الأهمية بمبدأ أن مشاركة الشباب في اتخاذ القرار على المستوى المؤسسي ذات معنى عميق حيث تستند على تطوير علاقات عمل فعالة بين القادة والشباب ، وعند التعرف على المهارات والقدرات المختلفة وتقديرها وإحترام كل من الطرفين لخبرة الآخر ، يتواجد الأساس للمشاركة الفعالة ، ولتسهيل العمل ، يجب على الجمعيات الكشفية الوطنية والمنظمة العالمية للحركة الكشفية التعهد بتدعيم هذه المشاركة.

- توجيهات إرشادية:

- يجب مراجعة برامج الشباب بصفة منتظمة لكي تضمن تواجد الفرص وتدعيمها بهدف تعزيز تمكين الشباب.
- يجب على الجمعيات الكشفية الوطنية أن تقوم بتشكيل لجنة وطنية لبرامج الفتية والشباب تضم أعضاء ذوي خبرة والشباب تحت سن ٣٠ عاماً مع الحق في المشاركة في عملية اتخاذ القرار.
- يجب إعداد مواد تدريبية وتوفيرها لدعم تمكين الشباب من خلال تحديد برامج الفتية والشباب وتدريب القادة الراشدين.
- يجب إعداد الأدوات اللازمة وتنفيذ الخطوات المطلوبة لدعم التعلم الشخصي للشباب المشاركين في اتخاذ القرارات على كافة المستويات.
- يجب وضع برامج تدريبية للقادة الراشدين والشباب مع تنفيذها بجدية لدعم مشاركة الشباب على كل المستويات.
- يجب دعم وتوفير المعلومات عن فرص المشاركة في اتخاذ القرار والمعلومات حول القرارات التي تم اتخاذها للشباب على كل مستويات الجمعية.
- يجب ضمان تمثيل القيادات الشباب في جهات وهيكل اتخاذ القرارات في الجمعية الكشفية وكذلك في الوفود والبعثات المشاركة والممثلة لمصر في المؤتمرات الكشفية الإقليمية والعالمية.
- يجب أن تشمل طريقة وضع الخطة الاستراتيجية للجمعية عملية مشاركة داخلية على كافة المستويات في الجمعية مما يسمح بمشاركة الشباب في كافة مراحل وضع الخطة.
- يجب أن يكون لدى الجمعية الكشفية الوطنية نظام لتقييم مدى رضا الأعضاء الشباب عن برامج الشباب وطرق تنفيذها ومستوى مشاركة الشباب في اتخاذ القرار بالجمعية ، ويجب ترجمة نتائج التقييم إلى خطة عمل مع العمل على تنفيذها.

ملحوظة :

- يجب أن تستعد الجمعيات الكشفية الوطنية لتخصيص الموارد المالية وكافة الموارد اللازمة لدعم سياساتها وإجراءاتها المتعلقة بمشاركة الأعضاء الشباب في اتخاذ القرار.
- يجب أن تلتزم الجمعيات الكشفية الوطنية بهذه التوجيهات الإرشادية وفقاً لمستوى مشاركة الشباب الحالي والتخطيط لتطوير جوانب أخرى مختلفة لمشاركة الشباب ، ويقدم الفصل الخامس السياسة العالمية لمشاركة الشباب شرحاً لكيفية تقييم إنجازات الجمعيات الكشفية الوطنية في مجال مشاركة الشباب.

على مستوى الإقليم / المنظمة العالمية:

- يجب أن يكون تمثيل الشباب في المؤتمرات الكشفية العالمية واللجنة الكشفية العالمية والمكتب الكشفية العالمي وكذلك مؤتمرات الأقليم واللجنة الكشفية العربية ومجموعات العمل واللجان الفرعية بالمنظمة العالمية مجسداً للمبدأ الأساسي للحركة الكشفية.
- يجب وضع الأدوات والإجراءات والهياكل والموظفين والتمويل اللازم لدعم التعلم الشخصي للشباب المشاركين في إتخاذ القرار على كل المستويات.
- يجب ضمان تواجد الشباب في فرق ولجان العلاقات الخارجية (المتحدثين الشباب).
- يجب أن تستمر المنظمة العالمية للحركة الكشفية في توفير برنامج للشباب بحيث يمكن للشباب التعبير عن آرائهم واهتماماتهم ، ولكي يكونوا مستعدين لدخول مجال إتخاذ القرار على المستوى العالمي في الكشفية.
- يتم تشجيع أقاليم المنظمة العالمية للحركة الكشفية على وضع هذه التوجيهات الإرشادية في الاعتبار عند وضع وتقييم ممارساتها في مجال مشاركة الشباب.

تتضمن أمثلة الآليات التي يمكن استخدامها على المستوى المؤسسي (في كل من الجمعيات الكشفية الوطنية والمنظمة العالمية للحركة الكشفية) كإجراءات مؤقتة أو دائمة ما يلي :

برامج الشباب (مثل ندوات الشباب) وشبكات الشباب (التي يمكن أن تكون فعلية) مجموعات المستشارين الشباب ، ونظام الحصص ونظم الوظائف المشابهة ونظام التعلم ونظام التدريب ، ونظام تعليم الأقران ، وقصر فترة شغل المناصب والحق في التصويت للشباب الأصغر سناً.

(أنظر الملحق 4 لشرح مفصل لكل آلية من الآليات المذكورة)

على مستوى المجتمع:

يعتبر التزام الكشافة "بالمساعدة لبناء عالم أفضل" (المشاركة في المجتمع) نتيجة غير مباشرة للمساهمة في تربية الشباب، وعلى ذلك، يستفيد المجتمع من الحركة الكشفية بطريقتين مختلفتين هما: الأولى هي تربية الشباب والثانية تمكين الشباب كمواطنين مسؤولين وملتزمين.

- عندما تصبح مواطناً فاعلاً:

تُساهم الكشفية في تمكين الأفراد ليكونوا متميزين ومواطنين فاعلين عالميين للمجتمع، ويجب رؤية تمكين الشباب ليصبحوا مواطنين فاعلين (في الحاضر والمستقبل) على أنها إحدى النتائج النهائية للعملية التربوية الكشفية.

- تعزيز مشاركة شباب الكشافة المصرية في المجتمع المدني المصري:

- تأكيداً على أحد عناصر القيمة الثلاثية لمشاركة الشباب في الكشافة المصرية، وهو تصدير القيادات الشابة المؤهلة لتلبية الإحتياجات المجتمعية والتحديات، تعزز السياسة ضرورة العمل على فتح الآفاق الخارجية من خلال عقد المزيد من الشراكات والتعاون مع الهيئات والمنظمات والمؤسسات الحكومية وغير الحكومية وكذلك منظمات المجتمع المدني التي تستهدف تمكين ومشاركة الشباب وخلق فرص القيادة للشباب وتمنحهم دوراً أساسياً في هياكلها وخطواتها في العمل الريادي والتطوعي.

- ومن واقع أن الكشافة المصرية هي أكبر منظمة شبابية تطوعية في مصر، وإعمالاً بالدور الهام للكشافة تجاه المجتمع، قد اتخذ الاتحاد أولوية رئيسية تستهدف العمل على توفير فرص للقيادات الشابة من الحركة الكشفية في مجالات مشاركة وتمكين الشباب التي توفرها الدولة وحكومتها ومنظماتها الحكومية وغير الحكومية وكذلك منظمات المجتمع المدني وعلى سبيل المثال للمجالات والنماذج التي استهدفها الاتحاد وهي:

- التمكين القيادي في الوزارات والمحافظات والمحليات وحتى في الجامعات خلال فترة التعليم
- مؤتمرات الشباب الوطنية ومنتديات الشباب العالمية
- الأكاديمية الوطنية للشباب
- البرنامج الرئاسي
- المشروعات القومية والريادية

تنفيذ برنامج الشباب :

يتم تنفيذ البرنامج الكشفى من خلال شراكة بين الفتية والشباب والقادة بالإعتماد على اهتمامات واحتياجات (وقدرات) الفتية والشباب ، فالبرنامج الكشفى الجذاب هو التي يتوافق ويناسب الفتية والشباب والذي يكون مرتبطاً ارتباطاً وثيقاً بالواقع المجتمعي الذي يعيش فيه هؤلاء الفتية والشباب ويجذب أيضاً القادة الراشدين الملتزمين بدعمه وتنفيذه.

المبادئ الأساسية لبرنامج الشباب

يجب على البرنامج الكشفى أن:

- يكون الفتية والشباب هم محور البرنامج الكشفى : فيجب أن يقوم الفتية والشباب أنفسهم بوضع وصياغة البرنامج، لا أن يوضع لهم. الأمر الذي يعنى أن تطوير وتنفيذ البرنامج يعتمد في أساسه على المشاركة الفاعلة لهم، فهم الوكلاء الرئيسيون المسؤولون عن تطوير أنفسهم.
- يكون تربوياً: فالحركة الكشفية حركة تربوية حياتية، وعلى الجمعيات الكشفية الوطنية أن يقدم البرنامج الكشفى توفر - بطريقة تقديمية - الفرصة للفتية والشباب للنمو الكامل كأفراد وتقديمهم للعالم الواقعي. ويجب أن يساعدهم أيضاً في بحثهم عن المهارات الحياتية الهامة. وأن يحمل كل ما نقوم به في الكشفية قيمةً تربوية وفقاً للتطور والتنفيذ الناجح لدورة حياة البرامج.
- تكوين مواطنين فاعلين: يجب أن توفر البرنامج فرصاً للفتية والشباب للتعلم ليكونوا مواطنين فاعلين في مجتمعاتهم، لأخذ الفرصة كقادة مسئولين وملتزمين اليوم وغداً (وتابعين متعاونين) يجب أن تمكنهم البرامج ليكونوا متخذي قرار ومستقلين داخل الكشفية ابتداءً من مستوى الوحدة وحتى مستوى الجمعية، وحتى خارج الكشفية في المجتمع. فهو بمثابة الاختبار الذي يحول الفتية إلى مواطنين فاعلين، في المقام الأول داخل الكشفية ومن ثم في المجتمع.

- يكون متكيفاً ومتلائماً محلياً وموحداً عالمياً: في الوقت الذي تكون فيه الأسس الكشفية (الهدف، والمبادئ، والطريقة) عالمية وباقية ثابتة وراسخة على مر السنين، على الجمعيات الكشفية الوطنية أن تتحلى بالمرونة الكافية لتصيغ وتترجم هذه الأسس فيما يتناسب وثقافتها دون تغيير في العناصر الأساسية أو المبادئ. في الوقت الذي يجب على برامج الفتية والشباب أن تحافظ على وجود توازن مناسب بين القيم الثابتة والعوامل المتغيرة.
- يكون حديثاً وذو صلة: يجب أن يكون البرنامج الكشفى نتاجاً للانعكاس المستمر للممارسات التربوية وأن تطور بشكل دائم فيما يتفق وأسس الحركة مع الأخذ بعين الاعتبار الأبعاد الثقافية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية في المجتمع، ويعكس ويلبى احتياجات واهتمامات الشباب، اليوم وفي المستقبل القريب.
- يكون متاحاً للجميع: يجب أن يلبي البرنامج الكشفى احتياجات كل الفتية والشباب. فيجب أن يصمم البرنامج الكشفى بالمرونة الكافية ليتكيف ويتأقلم مع كل مجتمع وثقافة ووضع اقتصادي وعرق ودين ونوع، ويجب أيضاً أن يراعي الفئات من ذوي الاحتياجات الخاصة.
- يكون جذاباً ومتحدياً وذو مغزى: يجب أن يتميز البرنامج الكشفى بالإمتاع والتشويق وذات هدف، ويجب أن تتحدى قدرات الفتية والشباب. وفيما تحرص الكشفية على تقديمه كفرصة لتعلم الفتية والشباب ييسرها القادة ويجري صياغتها من خلال عملية تعاونية مشتركة بين القادة الراشدين والفتية أنفسهم. وفرص التعلم هذه ليست من خلال الأنشطة العشوائية، بل يجب أن يتم تحديدها في إطار تربوي ممنهج يؤدي لخبرة ذات مغزى ومعنى ومفيدة للفتية والشباب.



- التحديات أمام مشاركة الشباب :

أبرز التحديات التي قد تؤثر في قدرة الشباب على المشاركة في إتخاذ القرار ، هي التقاليد الثقافية والفقر والإعاقات والنوع ، بالإضافة إلى تلك التحديات ، هناك عدد من المعوقات المؤسسية والتي تتضمن :

- سوء الإدارة : عدم كفاية الإهتمام بمشاركة الشباب ينتج عنه غالباً سوء إدارة الموارد الشبابية بحيث تظل قدراتهم محدودة للغاية.

- الطرق والأدوات غير المناسبة لمشاركة الشباب : إذا لم تستخدم الهياكل الإدارية طرقاً وأدوات مناسبة للبيئة التي تعمل فيها وطبيعة احتياجات الشباب، قد تتعرض لفقدان مساهمة الشباب في نجاح جهود وخطط عمل المنظمة أو الجمعية.

- عدم توافر الموارد والمهارات والتدريب : يؤدي عدم توافرهم غالباً إلى إستبعاد الشباب من عملية إتخاذ القرار، ولا يتوافر لدى الجمعيات غالباً الوقت أو الموارد الكافية، (أو لا تخصص الجمعيات الوقت والموارد) لتدريب الشباب للمساهمة بشكل فعال.

- عدم توافر المعلومات عن إمكانيات مشاركة الشباب : يؤدي فقدان الاتصال الواضح أو سوء الاتصالات إلى عدم تمكين الشباب من المشاركة بفاعلية في عمليات إتخاذ القرار.

- عدم توافر الوقت والمال لدى الشباب : وذلك بسبب التزامات الدراسة وضغوط العمل تمنع الشباب من تخصيص وقت كاف وطاقة للمشاركة في البرامج والأنشطة، ومن المعروف أن عدم توافر الموارد المالية يعتبر من أهم معوقات تنظيم أنشطة بمعرفة الشباب.

- الحدود القصوى : إن إقتصار مشاركة الشباب على مستوى معين داخل الهيكل التنظيمي يمنع الشباب من المساهمة بشكل كامل والإحساس بالمسؤولية عن نجاح الجمعية ككل.



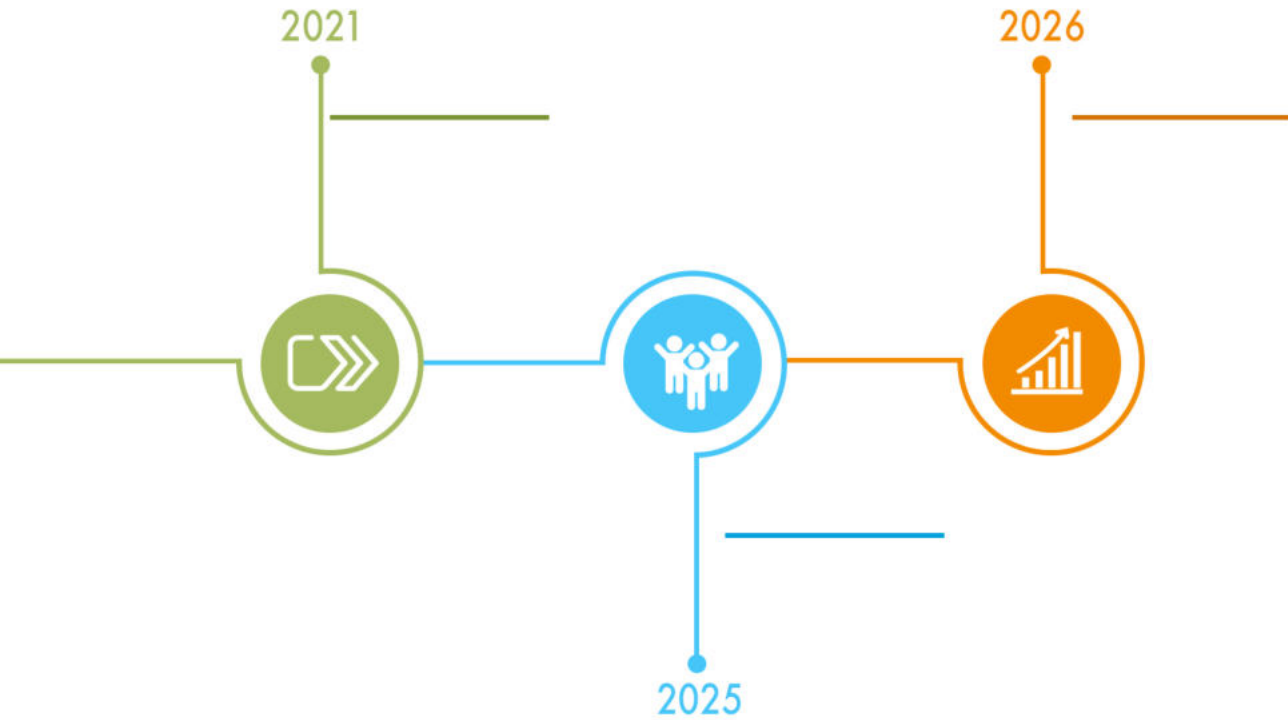
دورة حياة السياسة الكشفية الوطنية لمشاركة الشباب

- تنفيذ وتقييم السياسة:

سوف يعتمد تنفيذ السياسة بشكل كبير على الجهود التي يبذلها الاتحاد وجمعياته الكشفية المركزية وفروعها والهيكل الإدارية .

وتنص السياسة على نظام للتقييم الخاص بتنفيذها والذي سوف يتم متابعته عن كثب من خلال الإنجازات التي يتم تحقيقها عندما يرتبط الأمر بالرؤية الخاصة بمشاركة الشباب ومؤشرات النجاح المراد تحقيقها.

في ظل التغيرات التي يشهدها العالم ، يؤكد الاتحاد على أهمية وضع إطار زمني محدد للسياسة الكشفية الوطنية لمشاركة الشباب.



- الإطار الزمني للتنفيذ والتقييم:

تمتد الفترة الزمنية (المدة الكاملة) لإقرار وتنفيذ وتقييم ومراجعة هذه السياسة لستة سنوات ، وتنقسم هذه الفترة الزمنية إلى المراحل التالية :

مرحلة إعداد السياسة والترويج لها / فترة السنة الواحدة من 2020 : 2021

وترتكز فترة العام الأول على تحديد المحتوى وإعداد ملف السياسة ، ثم البدء في الترويج لها من قبل إصدارها.

مرحلة اتخاذ الاجراءات ، تنفيذ السياسة / فترة الأربعة سنوات من 2022 : 2025

وتستهدف تلك المرحلة بداية إتخاذ الاجراءات بتنفيذ وتطبيق السياسة على كافة المستويات في الكشافة المصرية.

مرحلة تقييم ومراجعة السياسة / فترة السنة الواحدة من 2025 : 2026

وتخص تلك المرحلة الأخيرة عملية التقييم الكامل والمراجعة الشاملة للسياسة من قبل الاتحاد واللجنة المكلفة بذلك.

- وفي نهاية كل مرحلة أي وفترة زمنية ، يتم إعداد تقرير إنجازات حول الجهود المبذولة في سياق تطبيق السياسة على كافة المستويات ، وفي نهاية المراحل الثلاث ، سوف يكون لدينا تقرير مراجعة كامل يحدد التغييرات والتعديلات اللازمة ، إن وجدت.

الوثائق المكملّة للسياسة:

- يجب إعتبار هذه الوثيقة جزءاً مكملًا للوثائق التالية على أن تُقرأ معها :
- السياسة العالمية لبرامج الشباب في الحركة الكشفية.
- السياسة العالمية للقيادات (الراشدين) في الكشفية.
- السياسات الوطنية وسياسات الأقليم حول (برنامج الشباب - مشاركة الشباب).
- رؤية المنظمة العالمية للحركة الكشفية لعام 2023 وخطة السنوات الثلاث من 2014 - 2017.

مزيد من القراءات:

- تقدم القائمة التالية للقراءات موضوعات هامة ومفيدة ومكملة حول القضايا والموضوعات التي تناولتها هذه السياسة:
- دستور المنظمة العالمية للحركة الكشفية - نسخة يناير 2011.
- الدليل الإسترشادي لمشاركة الشباب - نشرة المكتب الكشفي العالمي 2003.
- مجموعة أدوات مشاركة الشباب - نشرة المكتب الكشفي العالمي 2005.
- وثيقة رقم 14 من وثائق المؤتمر الكشفي العالمي الـ 39 : مشاركة الشباب في صنع القرار.
- مبادرة القيادة في القرن الحادي والعشرين للمنظمة العالمية للحركة الكشفية : ورقة نقاش حول القيادة في الكشفية.
- نشرة مفهوم تنمية القيادات في الحركة الكشفية.
- اللجنة الكشفية العاملة نشرة موقف "إطالق امكانتنا".

ملاحق السياسة الكشفية الوطنية لمشاركة الشباب

قرارات المؤتمرات الكشفية حول مشاركة الشباب

أداة تقييم الدعم العالمي / مشاركة وتمكين الشباب

إطار عمل إستراتيجية المنظمة العالمية حول مشاركة الشباب

وصف أدوات وآليات مشاركة وتمكين الشباب

أمثلة للنماذج العامة التي تستخدم لشرح مشاركة-
إشراك-تمكين-دمج الشباب



قرارات المؤتمرات الكشفية حول مشاركة الشباب منذ عام 1969

القرار رقم 12 / 1969

مؤتمرات الشباب

يشجع المؤتمر الجمعيات الكشفية الوطنية والأقاليم الكشفية ، على تنظيم وتنفيذ مؤتمرات وندوات الشباب لزيادة مشاركة الفتيات في عملية اتخاذ القرار في الحركة الكشفية.

القرار رقم 13 / 1969

مؤتمر القادة الشباب

يحث المؤتمر الدول الأعضاء بتضمين وفودها المشاركة في المؤتمرات الكشفية العالمية بمشاركة على الأقل من القيادات الشباب من ذوي الخبرة للمشاركة في المؤتمر ، ويجب تشجيع الدول الأعضاء على منح الفرصة للقادة الشباب المؤهلين على النحو الواجب للتعبير عن آرائهم ، والمشاركة في عملية اتخاذ القرار على كافة المستويات في الجمعيات الكشفية الوطنية.

القرار رقم 15 / 1988

مشاركة القيادات الشبابية في المؤتمرات

- في إطار إدراك أهمية مشاركة الشباب في عملية اتخاذ القرار.

• يلفت الانتباه للقرار رقم 13/1969، حول تضمين القيادات الشباب في الوفود المشاركة في المؤتمرات الكشفية العاملة، ويحث الجمعيات الكشفية الوطنية التي لم تنفذ هذا القرار بعد على مراعاة هذا الموضوع عند الاستعداد للمشاركة في جميع المؤتمرات القادمة.

• توصي اللجنة الكشفية العالمية بدراسة وبحث سبل زيادة مشاركة المفوضين والمراقبين من الشباب في عروض ومناقشات ومداولات المؤتمر.

القرار رقم 2 / 1993

سياسة مشاركة الأعضاء الشباب في عملية اتخاذ القرار

المؤتمر:

- في ضوء الاعتراف بالأهمية البالغة للعمل على تحقيق هدف الحركة الكشفية بمشاركة الأعضاء الشباب في عملية اتخاذ القرار.

- الأخذ بعين الاعتبار أن الكشفية ليست فقط حركة من أجل الشباب لكنها حركة من الشباب أيضاً.

- الإيمان بأن الكشفية حركة تعتمد على أسس ومبادئ ديمقراطية.

- الإقرار بالفائدة التي تعود على الأفراد وعلى الحركة ككل بإتاحة فرص القيادة للأعضاء الشباب.

- الإشادة بالنجاح الذي حققته الندوة الكشفية العالمية الرابعة للشباب والتي عقدت في استراليا (1990-1991)، والندوة الكشفية العالمية الخامسة للشباب في سويسرا (1992).

- الترحيب بقرار اللجنة الكشفية العالمية بتشجيع مشاركة الوفود من الشباب في المؤتمر الكشفى العالمى الثالث والثلاثون وذلك بتخصيص رسوم إشتراك مخفضة للمشاركة في المؤتمر.

- التشجيع الذي أسفرت عنه نتائج مشاركة الشباب في جهود الشبكة الكشفية العالمية للبيئة.

• يقر سياسة مشاركة الأعضاء الشباب في عملية اتخاذ القرار.

• يعترف بأن هذه السياسة الجديدة مساهمة هامة نحو مزيد من الدعم لتنفيذ السياسة العالمية للبرامج والتي أقرها المؤتمر الكشفى العالمى الثاني والثلاثون عام (1990).

• يحث مسئولى الجمعيات الكشفية الوطنية بقوة على تنفيذ السياسة على كافة المستويات داخل جمعياتهم.

• يطالب اللجنة الكشفية العالمية بدراسة كل الوسائل التي يمكن الاستعانة بها في تنفيذ هذه السياسة داخل المنظمة العالمية للحركة الكشفية على المستويين الإقليمي والعالمي.

القرار رقم 6 / 2002

مشاركة الشباب في اتخاذ القرار

المؤتمر:

- يقر بيان اللجنة الكشفية العالمية حول مشاركة الشباب في اتخاذ القرار الوارد في وثيقة المؤتمر رقم 7 ، وفقاً للتعديلات التي طرأت عليه.

- يحث كل جمعية كشفية وطنية على التأكيد على التمثيل المتوازن للشباب من الجنسين تحت سن الثلاثين في الجهات الوطنية المسؤولة عن اتخاذ القرار، وفي الوفود المشاركة في المؤتمرات الإقليمية والعالمية ، ودعوة كل جمعية وطنية لعرض جهودها والإنجازات التي حققتها فيما يخص هذا الموضوع في تقريرها السنوي للمكتب الكشفي العامل؛

- تشجع اللجنة الكشفية العالمية على إعطاء أولوية للشباب من الجنسين مقارنة بالأشخاص الأكبر سناً وذلك عند ترشيح أعضاء اللجان الفنية ومجموعات العمل على المستوى العالمي بشرط أن يظهر هؤلاء الشباب القدرات اللازمة والكفاءات المطلوبة ، ومطالبة الأقاليم بتطبيق نفس المبدأ.

- يدعو كل جمعية كشفية وطنية للعمل وفقاً لالتزاماتها بشأن تدعيم مشاركة الشباب والتي تقرر عام 1993 من خلال تقديم المهارات المطلوبة والخبرات اللازمة للمرشحين من الجنسين في انتخابات اللجنة الكشفية العالمية.

- يحث المؤتمرات الكشفية الإقليمية على تأييد بقوة هذا المنهج من العمل.

- يقرر اعتبار الندوات الكشفية العالمية للشباب فرصاً تربوية لأعضاء الحركة الكشفية من الشباب في المراحل الكشفية الأكبر سناً ، وستكون أهداف هذه الندوات هي العمل على تبادل الأفكار والخبرات حول القضايا الراهنة التي تؤثر في الشباب في جميع أنحاء العالم ، وإقتراح طرق جديدة لتدعيم السياسات الوطنية للشباب وتدريب الشباب على مبادئ المواطنة العالمية والمساهمة بأفكار جديدة لتنمية الحركة الكشفية من خلال إثراء البرامج التربوية للشباب فوق سن السادسة عشرة.

- يقرر استمرار إنعقاد الندوات الكشفية العالمية للشباب قبل المؤتمرات الكشفية العالمية مباشرة وذلك للسماح لمزيد من الشباب بالاستعداد بطريقة أفضل للمؤتمرات الكشفية العالمية.

- يقرر تمكين الندوات الكشفية العالمية للشباب من إصدار تلك التوصيات التي تراها ضرورية للدراسة من جانب اللجنة الكشفية العالمية.

- يحث الجمعيات الكشفية الوطنية على استحداث وإقرار السياسات التي سوف تسمح بمشاركة

الشباب في عملية اتخاذ القرار المحلية والوطنية وتطوير علاقات الشراكة بين القيادات (الراشدين) والشباب.

- يقرر أن اللجنة الكشفية العالمية تقوم بتنفيذ عملية تقييم لموقف ووضع مشاركة الشباب في اتخاذ القرار بعد كل مؤتمر كشفي عالمي.

القرار رقم 11 / 2005

الندوة الكشفية العالمية للشباب

المؤتمر:

- بالإشارة إلى القرار رقم 2/2002 بشأن مشاركة الشباب في اتخاذ القرار والذي أقره المؤتمر الكشفى العالمي السادس والثلاثون في تسالونيكى عام 2002.

- تلاحظ على نحو مرضي، الانجازات التي تحققت في تنفيذ الأولوية الاستراتيجية رقم (1) الخاصة بمشاركة الشباب، وبصفة خاصة من خلال إصدار مطبوعات تربوية جديدة في مجال برامج الشباب ، فضلاً عن النجاح الذي حقته الندوة الكشفية العالمية للشباب في انتخاب المستشارين الشباب في اللجنة الكشفية العالمية واستحداث وظائف ومناصب للمسؤولين عن المشروعات من الشباب في المكتب الكشفى العالمي.

- الإشارة إلى أن المستشارين الشباب والندوة الكشفية العالمية للشباب لا يمثلان الحلول النهائية للوفاء بمتطلبات الأولوية الاستراتيجية رقم (1) الخاصة بمشاركة الشباب ، ولكنها تعتبر أدوات انتقالية لزيادة مشاركة الشباب.

• يطالب اللجنة الكشفية العالمية بإعطاء مزيد من العناية لتوصيات الندوة الكشفية العالمية للشباب وبصفة خاصة الإهتمام بالتوصية رقم (16) المرتبطة بمشاركة المستشارين الشباب في اجتماعات وأعمال اللجنة الكشفية العالمية.

• يدعو اللجنة الكشفية العالمية واللجان الكشفية بالاقاليم والجمعيات الكشفية الوطنية إلى توسيع نطاق جهودها التي تتماشى مع القرار رقم 6/2002 وذلك من أجل تحسين مستوى مشاركة وتمكين الشباب على كافة المستويات بدءاً من المجموعات الكشفية المحلية إلى المستويات المؤسسية الأعلى في الحركة الكشفية وفي المجتمع ذاته.

• يطالب الجمعيات الكشفية الوطنية واللجان الكشفية بالاقاليم واللجنة الكشفية العالمية- خلال السنوات الثلاث المقبلة بإقرار الأهداف التالية في تطوير وإعداد استراتيجية مشاركة الشباب:

- دمج في البرامج التربوية والقيادات الشباب (15-25 عاماً) المهارات الحياتية التي تستهدف تطوير قدرات الشباب من أجل المشاركة الكاملة في الحركة الكشفية وفي المجتمع.

- دعم برنامج " الجائزة العالمية للشباب " ودمج برنامج "وسام كشافي العالم" في برامج المراحل ذات الأعمار السنية المتقدمة.

- تضمين تدريب القادة على اكتساب المهارات التي تمكنهم من تشجيع وتدعيم مشاركة الشباب في عملية صنع القرار.

- ضمان مزيد من التجانس بين كافة المستويات في الحركة الكشفية في مجال مشاركة الشباب وبصفة خاصة من خلال إقرار - على المستوى الوطنى والإقليمى المفهوم العملي لمشاركة الشباب الذى يتم تنفيذه على المستوى العالمى.

- اعتبار ندوات الشباب على كافة المستويات خطوة نحو تدريب قادة المستقبل في الكشافة على المستوى الدولى.

- الاستفادة بشكل أفضل من قدرات الشباب الذين يخضعون للتدريب المذكور وخاصة دمج الشباب في الوفود الوطنية المشاركة في المؤتمرات الإقليمية والعالمية ، واختيار المرشحين لانتخابات جهات اتخاذ القرار واعطاء مزيد من الثقة للمستشارين الشباب والمتطوعين الآخرين من الشباب الذين يتم اختيارهم بطريقة تتسم بالشفافية مع تكليفهم بمهام كبيرة ومسؤوليات واضحة على المستويين الإقليمي والعالمي.

القرار رقم 14 / 2008

مشاركة الشباب في عملية إتخاذ القرار

المؤتمر:

- مؤكداً على الأولوية الاستراتيجية رقم (1) مشاركة الشباب.
- مؤكداً على التوصية (16) من توصيات الندوة الكشفية العالمية التاسعة للشباب ، مع ملاحظة أن مساهمات الشباب والقيادات الراشدين ذات أهمية كبرى في نجاح عملية إتخاذ القرار في الحركة الكشفية.
- في ضوء إعتبار أن الفرص المتكافئة تشكل جزءاً هاماً من الحوكمة الجيدة.
- في ضوء إدراك أن الخبرة يمكن إكتسابها من خلال الممارسات الفعالة فقط ، مع ملاحظة ما يدعو للأسف الا وهو أن مشاركة الشباب في إتخاذ القرار في المنظمة العالمية للحركة الكشفية ما تزال محدودة.
- مع ملاحظة أن الكشفية يحل فيها حالياً القادة الراشدين محل الشباب بدلاً من وجودهم جنباً إلى جنب بعض.
- إدراكاً لأن المستشارين الشباب هم وسيلة مؤقتة فقط في عملية إتخاذ القرار.
- ترحيباً بالتوصية "ب" من توصيات الندوة الكشفية العالمية العاشرة للشباب بشأن هذا الموضوع.
- يشجع الجمعيات الكشفية الوطنية على ترشيح المرشحين الشباب للانتخابات الخاصة بالمناصب ذات المسؤوليات على كافة مستويات الحركة الكشفية.
- يوصي اللجان الكشفية الإقليمية واللجنة الكشفية العالمية ببذل المزيد من الجهود لتفعيل موضوع وجود نسبة ثلث عدد الأعضاء في اللجان الفرعية وأي مجموعة عمل من الشباب أقل من 30 عاماً.
- يطالب اللجنة الكشفية العالمية بتسهيل توفير الدعم للشباب المتقدمين لشغل المناصب ذات المسؤوليات على المستوى العالمي.
- يشجع اللجان الكشفية الإقليمية والجمعيات الكشفية الوطنية بتسهيل توفير الدعم للشباب المرشحين للمناصب ذات مسؤوليات على المستويين الإقليمي والوطني على الترتيب.
- يطالب اللجنة الكشفية العالمية ، بالتعاون مع المستشارين الشباب ، بإعداد رؤية واستراتيجية حول مشاركة الشباب على أن يتم عرض هذه الاستراتيجية على المؤتمر الكشفي العالمي التاسع والثلاثون للدراسة والمناقشة.

القرار رقم 8 / 2011

مشاركة الشباب في إتخاذ القرار في الجمعيات الكشفية الوطنية وداخل المنظمة العالمية للحركة الكشفية
المؤتمر:

- إدراكاً لأهمية مشاركة الشباب في إتخاذ القرار كجزء أساسي من الطريقة الكشفية - الأخذ بعين الاعتبار أن الكشفية ليست فقط حركة من أجل الشباب لكنها حركة من الشباب أيضاً.
- ملاحظة القرارات العديدة الصادرة بشأن مشاركة الشباب (1993/2 - 10، 1999/13 - 2002/6 - 2005/11 - 2008/14) وضرورة تنفيذ إجراءات جوهرية لتحقيق التقدم.
- معرفة أن الشباب هم الآن مواطنون ولديهم حق المشاركة في إتخاذ القرارات التي تؤثر في حياتهم.
- الترحيب بالتقدم الذي تحقق فيما يخص مشاركة الشباب من خلال تطبيق الاستراتيجية الكشفية وبصفة خاصة الأولوية الاستراتيجية رقم (1) مشاركة الشباب.
- إدراكاً لأن العديد من الجمعيات الكشفية الوطنية حققت تطوراً ملموساً في مشاركة الشباب في إتخاذ القرار على مستوى الوحدة والمستوى المؤسسي وداخل المجتمعات المحلية.
- يرغب في السعي نحو تحقيق الهدف الأسمى المتمثل في تقييم الفتية على أساس القدرات والخبرات وليس على أساس السن مما يؤدي إلى وجود فتية في كل المراحل يعملون من أجل توفير كشفية أفضل لمزيد من الشباب.
- يشجع الجمعيات الكشفية الوطنية لإقرار ووضع رؤية لمشاركة الشباب وفقاً لما ورد في وثيقة المؤتمر رقم 14.
- يشجع الجمعيات الكشفية الوطنية على خلق وتحديد فرص للشباب للمشاركة في إتخاذ القرار على مستوى الوحدة والمستوى المؤسسي وفي المجتمع.
- يوصي بأن تقوم كل جمعية كشفية وطنية بوضع مستهدفات لمشاركة الشباب بحيث يتسنى قياس التقدم والإنجازات المحققة.
- يطالب اللجنة الكشفية العالمية بما يلي :
- وضع مستهدفات لمشاركة الشباب داخل هيكل المنظمة العالمية للحركة الكشفية حتى يتسنى قياس التقدم المحقق والإنجازات المنفذة.
- وضع خطة عمل للتنفيذ والوصول إلى تحقيق هذه المستهدفات في غضون السنوات الثلاث المقبلة.
- رفع تقرير للمؤتمر القادم حول التقدم الذي تم إحرازه تجاه الرؤية الخاصة بمشاركة الشباب في إتخاذ القرار داخل هيكل المنظمة العالمية للحركة الكشفية وكيفية مواصلة هذا التقدم.
- إعداد ووضع الأدوات والوسائل وتبادل الموارد وأفضل الممارسات لدعم مشاركة الشباب في الجمعيات الكشفية الوطنية.
- متابعة التقدم الذي تم إحرازه في مجال مشاركة الشباب بالجمعيات الكشفية الوطنية.
- التركيز على مشاركة الشباب في اتصالات اللجنة الكشفية العالمية.

أداة تقييم الدعم العالمي/ المعايير ذات الصلة بمشاركة وتمكين الشباب

وصف المعيار	رقم معيار (GSAT)
يعكس تكوين "مجلس الإدارة الوطني" التابع للجمعية الكشفية الوطنية تنوع أعضائه الحاليين والمحتملين (مثل التنوع في الجنس أو العرق أو الخلفية الاجتماعية - الاقتصادية أو الإعاقة أو الدين أو المعتقدات أو الخبرة أو الكفاءات). ويعكس "مجلس الإدارة الوطني" التمثيل المحلي/الجهوي/الوطني ويشمل في عضويته الشباب من دون سن الثلاثين.	206
تتضمن منهجية الجمعية الكشفية الوطنية لتطوير خططها الاستراتيجية ما يلي: 1- عملية داخلية بمشاركة الجميع تتم على كافة مستويات الجمعية 2- تحليل الحالة الخارجية 3- مشاركة الشباب 4- مراعاة الأولويات الاستراتيجية للمنظمة العالمية للحركة الكشفية على الصعيدين الإقليمي والعالمي، هذا فضلاً عن أولويات التنمية المحلية.	306
قد أنشئت لجان "مجلس الإدارة الوطني" التابعة للجمعية الكشفية الوطنية وفرق العمل أو غيرها من الهيئات المناسبة تماشياً مع الأهداف الاستراتيجية. وقد حددت بوضوح الاختصاصات، وعقدت اجتماعات منتظمة وقدمت تقارير عن عملها على أساس منتظم. وتضم جميع هذه اللجان وفرق العمل شباباً دون سن الـ30.	307
قامت الجمعية الكشفية الوطنية بتحديد وتطبيق نظام يضمن مشاركة الشباب على جميع مستويات القرار.	308
تنشط الجمعية الكشفية الوطنية في المجلس الوطني للشباب أو في هيئة مماثلة له (في حالة وجود مثل هذا الكيان).	507
تملك الجمعية الكشفية الوطنية نظاماً محدداً ومطبّقاً لتحديد وترشيح وإعداد الشباب لتمثيل الكشافة خارجياً على المستوى الوطني.	509
لدى الجمعية الكشفية الوطنية لجنة وطنية ولجنة للراشدين في الكشفية، تتألف من أعضاء لديهم خبرة في مجال الكشفية. واللجنة متوازنة بين الجنسين، وتشمل الشباب دون سن الثلاثين وتعمل بالتعاون مع اللجنة الوطنية لبرنامج الشباب.	602
تضع الجمعية الكشفية الوطنية في منهجها التدريبي موضوع "مشاركة الشباب في صنع القرار".	611
تملك الجمعية الكشفية الوطنية لجنة وطنية فعالة لبرنامج الشباب تتألف من أعضاء لديهم خبرة ذات صلة. واللجنة متوازنة بين الجنسين، وتضم شباباً دون سن الثلاثين من العمر وتعمل بالتعاون مع اللجنة الوطنية للراشدين في الكشافة.	802
قامت الجمعية الكشفية الوطنية بتحديد نظام وتطبيقه لتقييم مدى رضا أعضائها من النشء والشباب مرة واحدة على الأقل خلال السنوات الثلاث الأخيرة، ويجري تسجيل النتائج والتصرف على أساسها.	1008

إطار عمل المنظمة العالمية لاستراتيجية مشاركة الشباب مؤشرات النجاح المستهدف تحقيقها

يوضح إطار عمل استراتيجية مشاركة الشباب النتائج التي سوف تساعد الجمعيات الكشفية الوطنية على تحسين الفرص التربوية المتاحة للشباب في الكشفية ، وتغطي هذه النتائج أربعة موضوعات هي :
السياسات والهياكل / دعم البرنامج / الاتصالات / الاتجاهات.

وقد تم توضيح هذه الموضوعات في الجدول التالي في ثلاثة مستويات لمشاركة الشباب وهي الوحدة والمجتمع والمستوى المؤسسي ، ولقد تم إبراز إطار عمل الاستراتيجية على النحو التالي :

مجال النتائج	على مستوى الوحدة	على مستوى المجتمع	على المستوى المؤسسي
السياسات والهياكل	• الهياكل، بما في ذلك المجموعات الحاكمة والمجموعات المالية، يشارك الشباب في اتخاذ القرار. • تسمح الهياكل للشباب بالمشاركة الكاملة في اتخاذ القرار لضمان الإنصات إلى آراء الشباب ويتضمن ذلك مراجعة طرق وأساليب العمل وتوقيت الاجتماعات ... الخ	• تشترط سياسات الكشفية ضرورة مشاركة الشباب في الأنشطة المجتمعية وأنشطة المجموعات. • تعترف المجموعات المجتمعية بمساهمات أعضاء الكشفية في أنشطة خدمة وتنمية المجتمع.	• مشاركة الشباب في كل جوانب التطوير وعمل المنظمة. • وجود هياكل وأشخاص وموارد تمويل لتمكين مشاركة الشباب في اتخاذ القرار. • تهدف أساليب الإدارة والمعلومات المتاحة المشتركة إلى التغيير على نطاق واسع لتسهيل الانفتاح على الشباب داخل المنظمة.

مجال النتائج	على مستوى الوحدة	على مستوى المجتمع	على المستوى المؤسسي
دعم البرنامج	• وضع إجراءات لدفع الشباب للمشاركة بفاعلية في اتخاذ القرار في مرحلة تقدمهم في الكشافة. • تواجد آليات لمشاركة الشباب بفاعلية في اتخاذ القرار طوال فترة تواجدهم في المجموعة / المرحلة. • توفير فرص اتخاذ القرار للشباب وزيادتها طوال فترة تواجدهم في المجموعة / المرحلة. • دعم المواد التربوية الخاصة بتمكين الشباب واستخدامها في تقديم البرنامج. • تدريب القادة للعمل في إطار من الشراكة مع الشباب وتقدير قدراتهم على اتخاذ القرار. • استخدام أدوات التقييم لتحسين فعالية كل جوانب مشاركة الشباب.	• مشاركة الشباب في اتخاذ القرار في جوانب أخرى في مجتمعاتهم. • تشجيع الكشافة من خلال برنامج الشباب لمشاركة الشباب في أنشطة ومجموعات المجتمع.	المنظمة العالمية للحركة الكشفية • تواجد توجيهات إرشادية لتشجيع تمكين الشباب • قيام الجمعيات الكشفية الوطنية بمراجعة برنامج الشباب لديها وتدريب القيادات للتأكيد على أن الإرشادات والممارسات تعكس تمكين الشباب. • وضع الآليات والإجراءات اللازمة لدعم التعلم الشخصي للشباب المشاركين في اتخاذ القرار على كافة المستويات. الجمعيات الكشفية الوطنية • مراجعة برنامج الشباب للتأكد من تواجد وتدعيم الفرص من أجل تقوية ودعم وتمكين الشباب. • وضع المواد التربوية وتوفيرها لدعم تمكين الشباب من خلال تجديد برنامج الشباب وتدريب القيادات. • تنفيذ الآليات والإجراءات لدعم التعلم الشخصي للشباب المشاركين في اتخاذ القرار على كافة المستويات. • وضع برامج التدريب للقيادات والشباب وتنفيذها لدعم مشاركة الشباب على كل المستويات.

مجال النتائج	على مستوى الوحدة	على مستوى المجتمع	على المستوى المؤسسي
الاتصالات	• يتم تدعيم دور الشباب في اتخاذ القرار في الاتصالات. • توفير كل المعلومات المتعلقة بفرص المشاركة في اتخاذ القرار والمعلومات حول القرارات المتخذة لكل الشباب بجميع هياكل المنظمة. • إعطاء متخذي القرارات الانتباه للآراء التي يعبر عنها الفتيان والشباب والتي تكون خارج نطاق عملية اتخاذ القرار الرسمية.	• دعم الكشافة لمشاركة الشباب في الجمعيات الكشفية الوطنية وأنشطة ومجموعات المجتمع الأخرى. • توفر الكشفية الفرص للشباب للمشاركة في الجمعيات الكشفية الوطنية وأنشطة ومجموعات المجتمع الأخرى. • توصيل المعلومات حول فرص المشاركة في الجمعيات الكشفية الوطنية وأنشطة ومجموعات المجتمع لكل الشباب في هياكل المنظمة. • إسهام الكشفية في المبادرات المحلية والوطنية المرتبطة بالشباب.	• يجب تدعيم دور الشباب في اتخاذ القرار في مجال الاتصالات. • إتاحة المعلومات للجماهير المستهدفة من خلال القنوات المناسبة للاتصالات. • توفير المعلومات حول فرص المشاركة في اتخاذ القرار والمعلومات حول القرارات المتخذة لكل الشباب في هياكل المنظمة.
السلوكيات	• تقدير الشباب وقبولهم لفرص المشاركة في اتخاذ القرار. • تشجيع الشباب بقوة على اتخاذ القرار وحصولهم على الدعم في هذا الدور. • تدرك وتقدر المجموعات الحاكمة دور الشباب في عمليات إتخاذ القرار.	• تقدير الشباب وقبولهم لفرص المشاركة في اتخاذ القرار في الجمعيات الكشفية الوطنية ومجموعات و أنشطة المجتمع. • تقدير الكشافة للمساهمة التي يقدمها الأعضاء للجمعيات الكشفية الوطنية ومجموعات المجتمع. • رؤية المجتمع ومجموعات المجتمع للكشافة على انها شريك موثوق فيه مع دعم الشراكات والعلاقات المشتركة بينهم.	• تدرك المجموعات الحاكمة وتقدر فرصة العمل في اطار من الشراكة مع التنوع بشكل كامل في الجهات المتعددة بالمنظمة. • لا يعد الشباب بشكل مميز فئات مستهدفة ولكن أعضاء في كل المجموعات الحاكمة. • تقدير الشباب وقبولهم لفرص المشاركة في إتخاذ القرار داخل المنظمة.

وصف أدوات وآليات مشاركة الشباب

برامج / ندوات الشباب:

تعتبر أدوات تربوية تدعم عملية تطوير مشاركة الشباب بالتعاون مع القيادات والأعضاء الشباب في المراحل السنية الأكبر سناً ، تمثل ندوات وبرامج الشباب فعاليات تستهدف تمكين وتحفيز الشباب من خلال إتجاه المشاركة ، مما يساعدهم في تطوير مهارات اتخاذ القرار التي يمكن أن تستخدم في الكشفية والمجتمع ، ويمكن أن تتخذ الندوات والبرامج أشكال الحدث (مثل الندوة الكشفية العالمية للشباب و برامج منصات الاتصالات على الإنترنت).

مجموعات المستشارين الشباب:

وهي مجموعات تستخدم على نطاق واسع كنموذج لمشاركة الشباب في اتخاذ القرار مع مجموعة تعمل بشكل نموذجي كمجموعة فرعية تقدم تقارير لمجموعة اتخاذ القرار الرئيسية بشرط وجود رابط بين هذه المجموعة والشباب ، ويستخدم هذا النموذج في الحكومات المحلية وبشكل عام في المنظمات ، مثل المنظمات غير الهادفة للربح والمؤسسات الخيرية كما يستخدم في نظام المدارس الثانوية والجامعات (في بعض الدول) في شكل اتحاد الطلاب ، ومن المعروف أن نموذج مجموعات المستشارين الشباب مغري جداً للشباب الذين ينجذبون للطرق الأكثر رسمية للمشاركة ، وتشمل فوائد ومزايا هذا النظام توفير فرص المشاركة للشباب وإتاحة الفرص للمشاركين لتطوير مجموعة من المهارات والقدرات الخاصة لديهم ، والجدير بالذكر أن إجراءات هذا النموذج أقل رسمية من تلك المرتبطة بهياكل الإدارة الرسمية وبالتالي أكثر قبولا من جانب الشباب.

نظام الحصص:

هي سياسة تهدف إلى تقييد عدد أعضاء مجموعة في محيط محدد، وفي الكشفية، فإننا نتحدث عن نظام الحصص للشباب في اللجان ومجالس إدارات الجمعيات الكشفية الوطنية ومجموعات العمل واللجان الفرعية والوفود المشاركة في المؤتمرات العالمية ومؤتمرات الأقاليم

نظام التعليم/ التعلم:

هي عملية تقوم على علاقة تنمية شخصية يقوم فيها شخص أكثر خبرة بمساعدة شخص أقل خبرة وتوجيهه، وتسفر عاقلة التعليم الناجحة عن فوائد عظيمة لكل من المتعلم والمعلم.

التدريب:

هو عملية غير رسمية بين شخص يمتلك خبرات وتجارب أعمق من شخص آخر يقوم خلالها الشخص ذو الخبرات بتوفير النصائح والإرشاد للآخر ، وتكون النتائج أكثر وضوحاً لأنها تعتمد على تعلم مهارات أو معارف معينة.

قيود فترة شغل المنصب (أو حدود الفترة الزمنية):

هي حدود قانونية على عدد فترات شغل المنصب لأي شخص معين في وظيفة محددة ، وبخصوص مشاركة الشباب ، يجب أن يكون ذلك نافعاً لفتح آفاق جديدة ومساحات كافية للشباب للمشاركة في شغل المناصب ذات المسؤوليات (لأن القيادات التي تشغل هذه المناصب سوف يكون لديهم عدد محدود من فترات المنصب) ، لذا يجب إعداد صفوف أخرى لتوليها.

منح حق التصويت للأعضاء الشباب :

هي إتاحة الفرص في المجالس والهيكل واللجان لزيادة مشاركة الشباب من خلال الاعتراف بشكل رسمي بحق الأعضاء الشباب في التصويت بدلاً من مجرد وجودهم في هذه الهياكل بشكل المشاركة أو المتابعة فقط.

نماذج تعليم الأقران :

تركز على تنمية مهارات الشباب من خلال خلق لهم أدوار في تعليم أقرانهم، وتبدأ هذه النماذج ببرنامج تدريب مفصل للمعلمين الشباب ويتم دعمها بشكل مستمر من القيادات.

شبكات الشباب :

هي نماذج طويلة المدى للتعاون بين الشباب على مستوى معين (دولي أو إقليمي أو وطني أو محلي)، ويكون الغرض من هذه الشبكات ضمان التواصل الدائم بين الشباب وتقديم التوصيات بشأن هياكل اتخاذ القرار على مستويات مماثلة.

خدمات المتطوعين في المجتمع :

تشير إلى المتطوعين بتحسين جهود تنمية المجتمع في المناطق التي يعيشون فيها، وقد تتخذ هذه الجهود أشكالاً عديدة ويمكن دعمها تحت رعاية المنظمات المختلفة، وهذه الأشكال تشمل جهود المجموعات أو الأنشطة الفردية ويمكن أن تتخذ شكل نشاط / مشروع / مبادرة / برنامج طويل أو قصير الأجل.

برنامج التدريب الداخلي :

هو أي برنامج رسمي أو معتمد يقدم خبرات عملية للمبتدئين في أي تخصص أو مجال، ويكون هذا البرنامج مفيداً ليس فقط للشباب المشاركين فيه، بل أيضاً للمؤسسة أو المنظمة التي تقدمه، حيث يمكن أن يقدم المتدربون أفكاراً جديدة ومفاهيم مختلفة.

مرافقة الموظف :

تشمل هذه العملية التعاون مع موظف آخر يتولى وظيفة مختلفة حالياً وهو يؤدي إلى تعلم الشخص المرافق للموظف مهارات جديدة وجوانب أخرى ترتبط بالوظيفة أو المهمة أو المؤسسة أو سلوكيات أو كفاءات معينة، وتستخدم المؤسسات هذه الطريقة كوسيلة وأداة فعالة للتعلم، وتتمثل بعض الاستخدامات الأكثر شهرة لهذه الأداة فيما يلي: التدريب على وظيفة جديدة أو تطوير المسار الوظيفي أو تطوير وتنمية خبرات معينة وتنمية روح القيادة.

الشراكات مع المنظمات الأخرى (غير الحكومية) :

يستدعي ذلك العمل بهدف إقامة أنشطة ، مشروعات ، برامج مشتركة والتي يمكن أن تتيح الفرص لأعضاء جميع المنظمات الشريكة للمساهمة في هذه الأنشطة وفقاً لطريقة متفق عليها مسبقاً وأسلوب منظم ومتسق.

مفهوم تمكين الشباب الذي أعدته CLARE LARDNER

يمكن استخدام هذا النموذج لمقارنة وتقييم الطرق المختلفة للمشاركة، ويتضمن بعضاً من أبعاد Hodgson للتمكين، ويعرض هذا النموذج 6 أبعاد للمشاركة ويشرحها بطريقة متصلة وفقاً لمن يمتلك السلطة، وتشمل العناصر ما يلي:

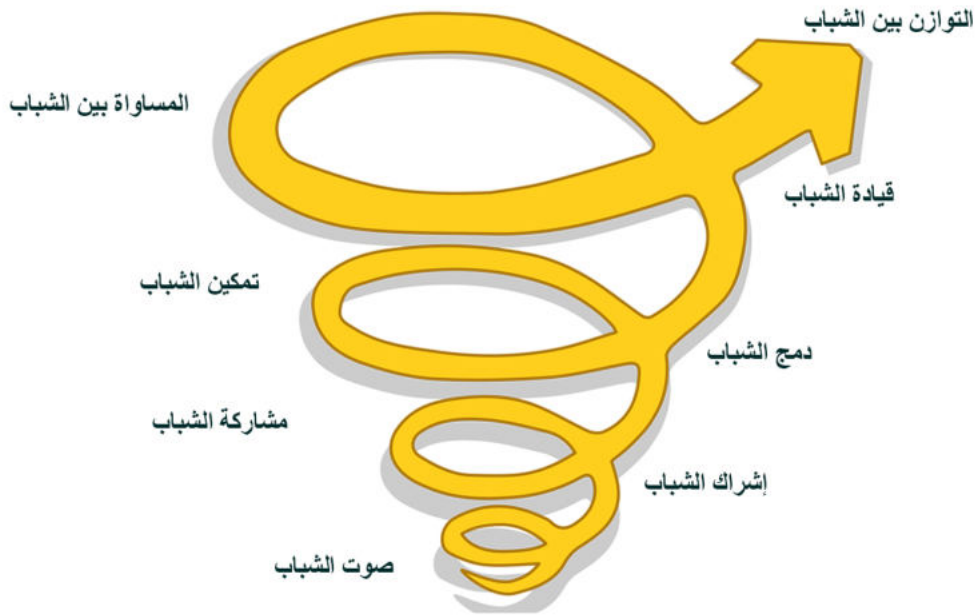
1. **بدء الطريقة:** من هو صاحب الفكرة؟
2. **جدول الأعمال:** من يقرر ما يتم مناقشته؟
3. **إتخاذ القرار:** من يتخذ القرارات حول كيفية العمل؟
4. **المعلومات:** من يمتلك المعلومات الضرورية لإتخاذ القرار؟
5. **التنفيذ:** من سوف يقوم بتنفيذ القرار؟
6. **هيكل المشاركة:** هل الطريقة رسمية أم غير رسمية؟ هل تمثل تكراراً لهيكل القيادات؟

وفقاً لنموذج سلم التدرج، لا توجد طريقة واحدة صحيحة لمشاركة الشباب ودون غيرها خاطئ لأن الطريقة تعتمد على غرض الممارسات المقترحة ونوع الأسئلة التي يتم طرحها وهل المسألة تتطلب نشاطاً لمرة واحدة أم آلية إستمرار الأنشطة ومستوى التزام القيادات والشباب بالمشاركة.

المعلومات	الشباب لديهم معظم المعلومات		القادة الراشدون لديهم معظم المعلومات	المعلومات
المبادرة	البداية من الشباب		البداية من القيادات	المبادرة
التخطيط	التخطيط والتنظيم من جانب الشباب		التخطيط والتنظيم من جانب القيادات	التخطيط
الخبرة	الجهود المبذولة بناء على خبرة الشباب		الجهود المبذولة بناء على خبرة القيادات	الخبرة
التقييم	قيام الشباب بالتقييم		قيام القيادات بالتقييم	التقييم
القواعد	وضع الشباب للقواعد		وضع القيادات للقواعد	القواعد
	الشباب لديهم السلطة	المشاركة	القيادات لديهم السلطة	

تم تصميم التخطيط الحزوني لعمل الشباب لإبراز كيف يمكن أن تتناسب الكثير من أنواع الأنشطة معاً لتبين وجود الكثير من الخيارات أمام الشباب لتغيير مجتمعاتهم.

فهم عمل الشباب



أشكال عمل الشباب

هو أي تعبير لأي شاب في أي مكان وفي أي وقت، ويمكن أن يشمل ذلك التعبيرات اللفظية أو الكتابية أو المرئية أو لغة الجسد أو الأعمال الحركية وكذلك التعبيرات الملائمة وغير الملائمة والتعبيرات الإرادية ليستمع إليها القيادات وأصحاب القرارات

هي الحضور الفعال للشباب بأي شكل على مدار حياتهم في المجتمع. ويمكن أن تحدث مشاركة الشباب من خلال المشاركة الفعالة في اتخاذ القرار في كافة المجالات، الرياضية أو أنشطة المدرسة أو الأنشطة الدينية أو المجتمعية أو حتى في البيت أو بين الأصدقاء، ويمكن أن تكون مشاركة الشباب رسمية أو غير رسمية وعندما تكون رسمية لا يمكن للشباب إختيار الحضور ولكنهم يختارون المشاركة من عدمها، عندما تكون غير رسمية يختار الشباب الإنضمام إلى شيء ما.

هي أي جهود استراتيجية لوضع الشباب في هياكل رسمية، وهذه الهياكل يمكن أن تشمل الهياكل الموجودة في الجهات الحكومية أو المؤسسات الاجتماعية أو الهيئات المؤسسية أو الجهات الثقافية أو المنظمات التربوية في المجتمع، وبصفة عامة يكون إشراك الشباب رسمياً وغالباً يتضمن أدواراً معينة وجوانب تربوية ونتائج مستهدفة.

صوت
الشباب

مشاركة
الشباب

إشراك
الشباب

دمج
الشباب

هو أي ربط دائم للشباب للعمل في شئ معين سواء كان هذا الشئ فكرة أو نشاطاً أو مكاناً أو هدفاً، يمكن أن يكون هذا الرابط الدائم اجتماعياً أو وجدانياً أو تربوياً أو روحياً أو شعورياً أو غير ذلك.

تمكين
الشباب

هي عملية توجيهية هيكلية وثقافية يكتسب الشباب من خلالها القدرة والسلطة و التفويض لإتخاذ قرارات وتنفيذ التغيير في حياتهم الخاصة و حياة الآخرين بما فيهم الشباب والقادة الراشدين.

قيادة
الشباب

هي ممارسة الشباب الذين يتولون السلطة على أنفسهم أو الآخرين، سواء بطريقة رسمية أو غير رسمية، هناك قيادة للشباب فيما يفوق نطاق ما يعترف به الراشدين أو يقرونه أو يدعمونه، هناك أيضاً قيادة الشباب التي يوجهها القيادات.

المساواة بين
الشباب و
القيادات

يحدث ذلك عندما يكون الشباب متساوون تماماً مع القيادات حينما يشاركون في نشاط معين، ويكون هناك إقتسام للسلطة بنسبة 50% إلى 50% وكذلك الإلتزامات والتكليفات، وأهم حقائق ذلك هو عدم وجود إعتراف باحتياجات تطوير معينة أو فرص تمثيل للفتية والشباب.

التوازن بين
الشباب و
القيادات

توازن فعال للعلاقات بين الشباب والقيادات الراشدين للسماح بتولي الأدوار بشكل مناسب بين الشباب والقيادات، ويسمح ذلك بنسبة إقتسام للسلطة بين 40% إلى 60% بينما يشارك كل فرد من الفتية والشباب ويتم تقدير أثرهم في النشاط، ويكون كل منهم مشاركاً في النتائج.

سبعة مبادئ أساسية لإشراك الشباب بفاعلية

لإشراك الشباب بفاعلية في الحركة الكشفية تلك المبادئ هي توصيات مهمة

- **صمم برنامجاً:** يعكس أولويات وإهتمامات الشباب المشاركين في برنامج أنشطة (منتدى - مؤتمر - مخيم ...) ، إن السماح للشباب بالمشاركة في وضع برنامج الأنشطة يبني الثقة ويضمن إنتماءهم وإحساسهم بالمشاركة والإنتساب.
- **قدم التيسير والتدريب:** يتسم الشباب بتعرضه الموضوعي المحدود للقضايا والتحديات، ومن المهم بالنسبة لهم ألا يكتفوا بالتعبير عن مشاكلهم، بل أن يظهروا سبل حلها أيضاً.
- **شجع الأنشطة:** ذات الطابع العملي، فأن الشباب في الكثير من الأوقات لا يستجيبوا للمحاضرات بقدر ما يستجيبوا للأنشطة والفعاليات، لذا صمم مشاريع وأنشطة تتيح لهم تحمل المسؤولية وإتخاذ القرارات والتعلم بالممارسة.
- **وفر الاتصال بين الشباب:** والقيادات أصحاب القرار في هياكل الجمعية الكشفية الوطنية، بالنسبة للكثير من الشباب تكون في بعض الأحيان تلك المرة الأولى، تلك الاتصال أمر ضروري ويساعد في إبراز أهمية الشباب ومشاريعهم.
- **اعمل بإطار التعددية:** لإشراك الشباب من الأقليات، يكون الشباب مطالبين بالعمل والتعاون وحل المشاكل مع الجميع وذلك يقتضي منهم تعلم مهارات التفاوض والوساطة والمناظرة.
- **أحرص:** على أن يكون نصف المشاركين في الأنشطة من الشباب المحرومين من المشاركة، ويواجهون تحديات كبيرة من أجل ذلك.
- **عزز دور القادة الراشدين:** لا يمكن لمشاركة الشباب في صنع القرار أن تصبح واقعاً دون دعم القادة الراشدين (ذوي الخبرات) و القادة أصحاب القرار في هياكل الجمعية



الدرجات الأربعة لمشاركة الشباب



مراحل مشاركة الشباب

- مرحلة الإشراف السليم والعمل المشترك:

يشرك الاتحاد العام للكشافة والمرشدات - مصر، الشباب وهياكلهم في تخطيط وتنفيذ وتقييم وتطوير الأنشطة وخاصة ذات الصلة ببرامج الشباب.

- مرحلة تمكين الشباب:

يدعم الاتحاد العام للكشافة والمرشدات - مصر، مبادرات ومشروعات الشباب ومقترحاتهم وتوفير كافة سبل النجاح والدعم، كما يقدم القادة الراشدين خبراتهم، وذلك مما يساهم في تحقيق وتعزيز أولويات وأهداف الاتحاد.

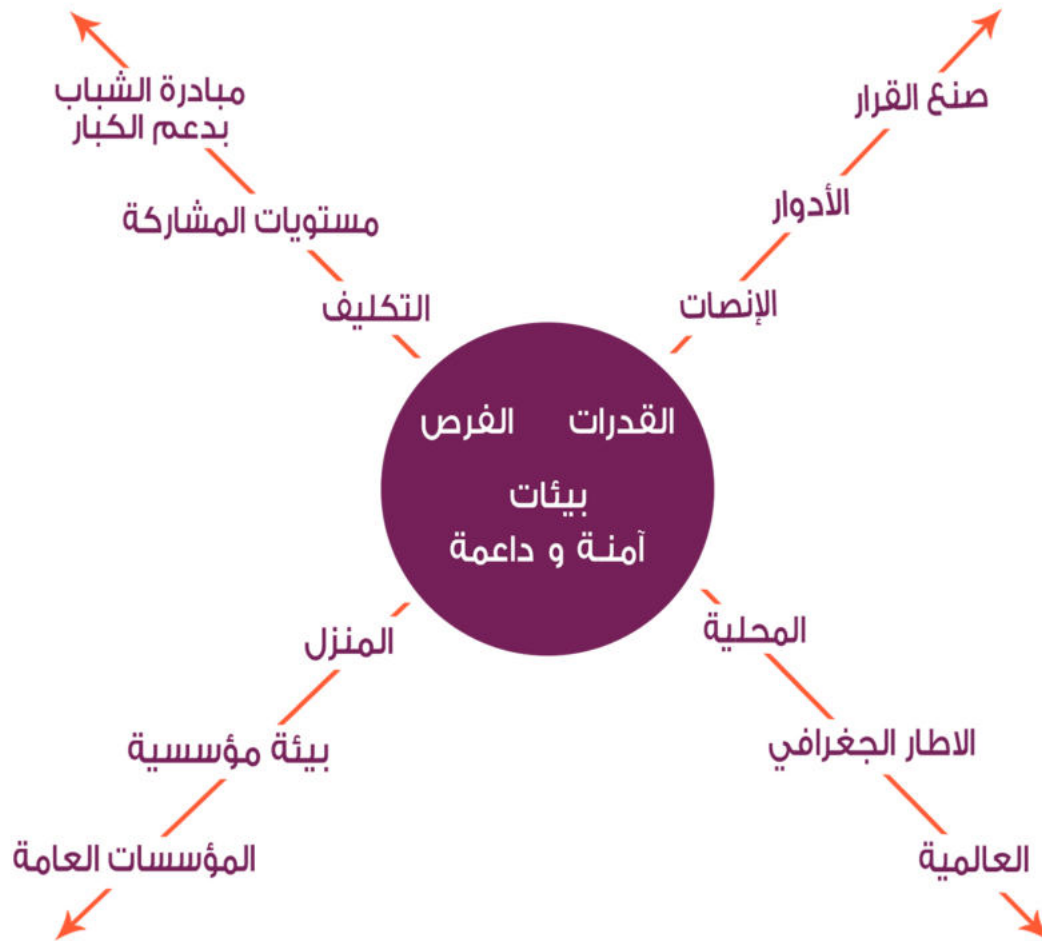


تلك المرحلتين/ النوعين من مشاركة الشباب، تؤكد على تعزيز أهداف وأولويات الحركة الكشفية والاتحاد العام للكشافة والمرشدات - مصر، بواسطة الانخراط مع الشباب، كما تؤكد أولوية الاتحاد بتطوير وتنمية قدرات القيادات الشابة بالمعارف والمهارات بدعم من القادة الكبار (الراشدين) وذوي الخبرات من أجل تمكينهم لقيادة مبادراتهم، بينما يساهم ذلك في منحهم دور رئيسي في المسؤولية.

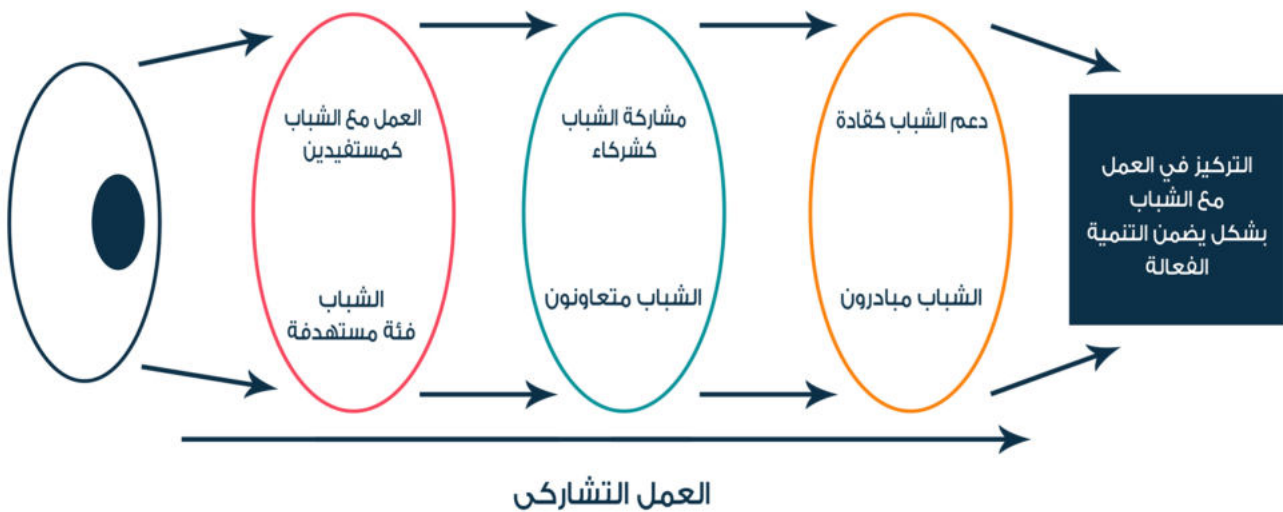


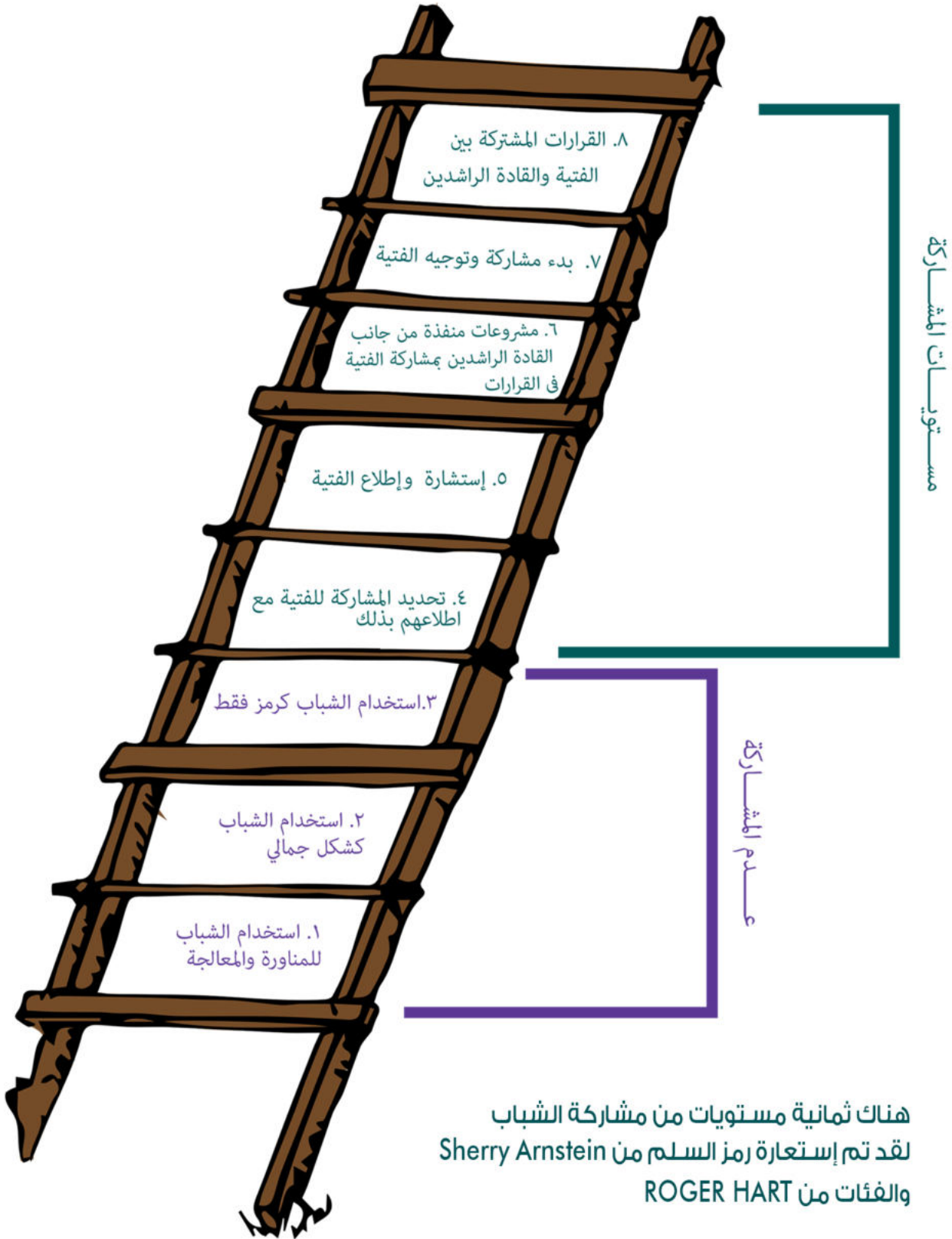
نموذج ربط درجات المشاركة بالمراحل التي يتم فيها مشاركة وتمكين الشباب

	الشباب كقادة	الشباب كشركاء	مساهمة الشباب	استشارة الشباب
مرحلة الاستراتيجية وصنع القرار	- يعمل ذوي المهمات والأدوار داخل الاتحاد و القادة ذوي الخبرات والهيكل الشبابية بشكل كامل وتعاوني على تصميم ومتابعة تنفيذ الخطط والأنشطة والمبادرات.	- الاستراتيجية واليات وخطط اللجان أو البرامج المصممة تتم بالاشتراك مع الشباب والقادة ذوي الخبرات والهيكل الشبابية.	- جميع أنواع احتياجات الشباب ووجهات نظرهم وأفكارهم تؤخذ بعين الاعتبار للتوجهات الاستراتيجية لخطوة و أنشطة الاتحاد.	- تمت استشارة جميع أنواع الشباب حول القرارات ذات الصلة بالتوجهات الاستراتيجية لخطوة الاتحاد ورؤيته ورسالة من خلال دعوتهم وإشراكهم في ورش عمل تجديد وتطوير إستراتيجية الاتحاد بصفة دائمة.
مرحلة التخطيط	- يحدد الشباب بجميع فئاتهم القضايا التي يجب تناولها ويشكلون المبادرة في مرحلة التخطيط.	- جميع فئات الشباب لها تأثير كبير على القرارات في مرحلة التخطيط، على سبيل المثال ، تحديد قاعدة الأدلة ومتى وأين وكيف ينبغي اتخاذ المبادرة.	- يساعد القادة ذوي الخبرات والشباب في توفير المعلومات والأدوات اللازمة في التخطيط للمبادرات والمشروعات والأنشطة، بما في ذلك بناء الأدلة الخاصة بها.	- تمت استشارة جميع فئات الشباب لتحديد احتياجاتهم وأرائهم وأفكارهم لتخطيط مشروعات ومبادرات و أنشطة محددة.
مرحلة التنفيذ	- يقود المبادرات والأنشطة والمشروعات القادة ذوي الخبرات والقادة الشباب بدعم من الاتحاد و مجلس إدارته.	- لكل فئات الشباب دور شراكة في تنفيذ المبادرات والمشروعات والأنشطة، بما في ذلك مسؤولية اتخاذ القرار.	- يشارك الشباب بجميع فئاتهم في تنفيذ المبادرات والمشروعات والأنشطة أو في معين منها.	- الاخذ بالاعتبار لآراء جميع فئات الشباب حول تنفيذ المبادرة أو بعض أبعادها أو مخرجاتها.
مرحلة الرصد و التقييم	- يقوم القادة ذوي الخبرات والشباب بتشكيل عمليات المتابعة وإعداد التقارير والتقييم الخاصة بالأنشطة والمبادرات والمشروعات، بدعم من الاتحاد ومجلس إدارته.	- الشباب بجميع فئاتهم لهم تأثير على كيفية تنفيذ المتابعة وإعداد التقارير والتقييم، بما في ذلك المشاركة في تحليل البيانات التي تم جمعها في مثل هذه الإجراءات.	- يساعد جميع فئات الشباب في جمع وتوفير المعلومات اللازمة حول التقدم والنتائج أو فعالية المبادرة.	- تمت استشارة جميع فئات الشباب بشأن النهوض بمبادرة أو مشروع ما، ومدى تأثيرها على حياتهم و كيفية تحسينها.



مقاربة العدسات الثلاثة للمشاركة





- 1- استخدام الشباب للمناورة والمعالجة: تحدث عندما يستعين القادة الراشدين بالشباب في دعم هدف يشعرون به بقوة ولكنهم لا يساعدون الشباب في فهم الهدف.
- 2- استخدام الشباب كشكل جمالي: يتم مطالبة الشباب غالباً بإرتداء زى معين بطريقة معينة وتنفيذ مهام معينة لدعم جدول أعمال القيادات عادةً بهدف تدعيم إستجابة شعورية من جانب مشاهدي القيادات.
- 3- استخدام الشباب كرمز فقط: هو موقف يتم فيه مطالبة الشباب بالتحدث أمام المؤتمرات التي تضم مجموعات من الممثلين المختارين ولكن بدون معرفة أى شئ جوهرى عن الموضوع مع تحديد موقفهم أو المشورة مع الشباب الآخرين الذين يمثلون مشاهدي القيادات.
- 4- تحديد المشاركة للفتية مع إطلاعهم بذلك : وذلك يدل على وجود رغبة حقيقية في مشاركة الشباب وبأنهم يفهمون أهداف المشروع ومن قرر ضرورة مشاركتهم فيه ولماذا.
- 5- إستشارة وإطلاع الفتية: يتم تحديد المشروع من جانب القيادات ولكن آراء الشباب تؤخذ بقوة وجدية في أي عملية إتخاذ قرار.
- 6- المشروعات المنفذة من جانب القادة الراشدين بمشاركة الفتية في القرارات: يتولى الشباب دوراً مكملًا في إتخاذ القرارات بدلاً من وضعهم الإستشاري.
- 7- المشروعات التي تركز على الشباب والموجهة إليهم: يتم رؤية هذه المشروعات بصفة غير متكررة لأن عدداً قليلاً من القيادات يرغب في الإقلاع عن السيطرة الكاملة على الشباب، ونظراً لقلة مشاركة القيادات، غالباً تصبح هذه المشروعات مثيرة لمخاوف المجتمع وتظل مهمشة.
- 8- المشروعات بمبادرة من الشباب والقرارات بمشاركة القيادات: يتم مشاركة القيادات كميسرين لأهداف الشباب وتوجيههم للموارد التي يحتاجونها مع توفير الدعم لتطوير المهارات اللازمة ومساعدتهم في التقييم، ويقوي هذا النوع من العلاقة تعلم الشباب وبناء الإحساس بالإنتماء للمجتمع من خلال المشروعات وتوفير الفرصة للقيادات للتعلم من خلال حماس وإبداع الشباب.

- إستراتيجية المنظمة العالمية للحركة الكشفية لمشاركة الشباب (2011).
- السياسة الكشفية العالمية لمشاركة الشباب (2014).
- دليل (WOSM) حول كيفية تطبيق السياسات العالمية على المستوى الوطني.
- دليل (UN) حول دعم مشاركة الشباب.
- نشرات برنامج (Toolbox) حول مشاركة / تمكين الشباب لـ (WOSM).
- دليل (UN) للتدريب والتوجيه حول الانخراط بشكل هادف مع الشباب.
- نشرة (EURO SCOUT) حول القيادات الشابة.
- تحسين المشاركة للشباب (دليل الممارسات السليمة) للأمم المتحدة.
- ميثاق الأمم المتحدة بشأن حقوق الطفل.
- موقع YouthPolicy.org

[illegible]



SCOUTS[®]
Egypt

Egyptian Federation For Scouts & Girl Guides
National Scout Youth Involvement Policy
November 2021

5 Shanan Street - off Al-Galaa Street - Cairo
- Arab Republic of Egypt

Tel: +20 25 766 313

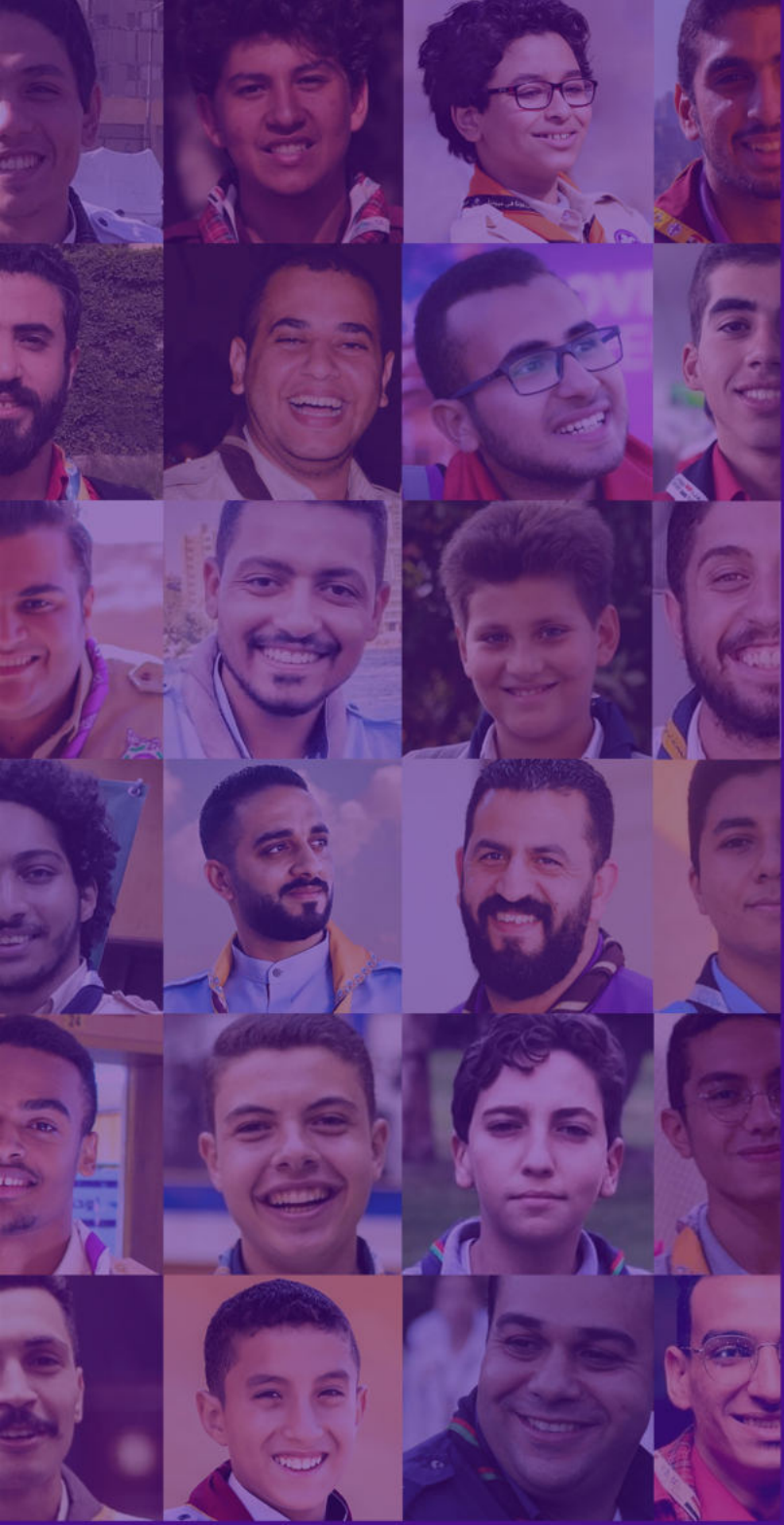
Fax: +20 25 766 422

egyptianscouts@yahoo.com

www.egyptscouts.com

Copyright Reserved

Reproduction is authorised , Credit for the source must be given



National Scout Youth Involvement Policy

Tel: +20 25 766 313

Fax: +20 25 766 422

egyptianscouts@yahoo.com

www.egyptscouts.com